



التربية الإسلامية

الصف الثامن

الجزء الثاني



المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى





التربية الإسلامية

الصف الثامن

الجزء الثاني

تأليف

د. محمد إسماعيل الراشد

أ. منى نهار زيد المطيري — أ. رابعة سامي سلمان العبدالله

أ. ناصر بدير الخولي — أ. عبير وليد الحسن

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

٢٠١٨ - ٢٠١٩م

الطبعة الأولى: ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

المراجعة العلمية:

أ. فهد عبدالرحمن سرور

د. هشام غوانمة

د. سميرة المعصب

التصحيح اللغوي:

أ. جهاد سالم الحجلي

أ. شعبان محمد مصطفى

أ. السيد محمد جعباص

الرسومات:

أ. .... أ. ....

أ. .... أ. ....

الصور:

أ. .... أ. ....

أ. .... أ. ....

تصميم وتنفيذ الكتاب

أ. ....

الإخراج الفني

أ. سيد عيسى بدر

شركة مجموعة فورفيلمز للطباعة ذ.م.م.

رقـم الإيـداع (٨٨) بتاريخ ١٧ / ٩ / ٢٠١٨م


بسم الله الرحمن الرحيم



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت



سمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح

ولي عهد دولة الكويت



المحتوى

المقدمة

الحمد لله الذي جعل العلم سراجًا منيرًا، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير معلم هاديًا ومبشرًا ونذيرًا وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد،،،

فيا أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن في شكله الجديد إذ تم ما يأتي:

أ- تقسيم الكتاب إلى أربع وحدات متساوية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة في مجالات متنوعة هي : العقيدة، والحديث الشريف، والسيرة، والفقه، والتهذيب، والثقافة الإسلامية وفق خطة المنهج المدرسي، وإعداد فهرس خاص لموضوعات كل وحدة .

ب- تحديد الكفايات الخاصة لكل وحدة تعلمية، ونتائج التعلم من (المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات) والتي يجب أن يتعلمها المتعلم لتحقيق الكفايات.

أما المضمون، فقد جاء المحتوى العلمي وفق منهج الكفايات كالآتي:-

أ- المادة العلمية:

تم تحديد الكفايات الخاصة وهي المحاور والأفكار الرئيسة للدرس ،وربطها بخبرات المتعلمين السابقة بأسلوبٍ مشوقٍ في عرضه واضح في طرحه مناسبٍ لمستوى المتعلمين في تسلسل منطقي، ومتوافقٍ مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها؛ لإثراء المعلومات وتنمية المهارات وتعزيز القيم التربوية المنشودة.

ب- الأنشطة التعلمية:

١- التنوع في إعداد الأنشطة وفق استراتيجيات التعلُّم النشط لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ، مع مراعاة الفروق الفردية، والتكامل بين المواد الدراسية بربط مادة التربية الإسلامية بالمواد الأخرى ؛ لتحقيق الكفايات المطلوبة.

٢- المتعلم محور العملية التعلمية؛ يتم تدريبه على البحث والاستنتاج والتحليل والمقارنة

والقدرة على التفسير والتقويم وإصدار الأحكام؛ لتعزيز مهارات التفكير، واكتشاف المواهب والقدرات لتوظيفها في مكانها الصحيح.

ج- القياس والتقويم:

تم إعداد أسئلة متنوعة بعد كل درس لتقييم المتعلم ؛حتى يتم التأكد مما اكتسبه من المعلومات والمهارات والقيم .

- رسالة للمعلم:

أنت أيها المربي والمرشد والمدرب والمقوِّم للمتعلمين، تحمل رسالة الأنبياء والمرسلين - عليهم السلام- ثق بقدراتك ومهاراتك، لتحقيق الجودة في تطبيق منهج الكفايات بكفاءة وإبداع ؛لترتقي بأبنائك المتعلمين إلى المستوى التعليمي المتميز، وتساهم في بناء جيل هدفه قوة الإيمان بالله - تعالى- وطلب العلم النافع والعمل به.

- رسالة لأبنائنا الأعزاء :

أنتم بناة الوطن وأمل المستقبل المشرق تشاركون معلميكم في تحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية، وتتحملون المسؤولية لمواكبة التغيرات السريعة ومواجهة الحياة من خلال تعزيز القيم والولاء والانتماء للدين والوطن والتمسك بالوسطية والاعتدال؛ حتى تكونوا مواطنين صالحين ينهض بكم وطنكم، ويعلو بكم شأن أمتكم الإسلامية.

هذا ونسأل الله العلي القدير أن يجعل عملنا خالصا لوجهه الكريم إنه سميع مجيب الدعاء.

المؤلفون

كفايات الصف الثامن (العامة والخاصة)

الكفايات العامة	الكفايات الخاصة
١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.	**مجال الحقائق** ١-١ / بناء الفكر السليم نحو الإيمان بالغيب.
	مجال العمليات والارتباط ١-٢ / ممارسة الدعوة إلى تطبيق العبادات اليومية اقتداء بسيرة الرسول -ﷺ- والسلف الصالح بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات ١-٣/ الاقتداء بسيرة الرسول -ﷺ- وصحابته الكرام والسلف الصالح.
٢ - اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.	**مجال الحقائق** ٢-١ / تكوين فكرٍ سليمٍ نحو تنمية الجانب السلوكي الصحيح بالرجوع إلى المصادر الشرعية.
	مجال العمليات والارتباط ٢-٢ / المشاركة بتحمل المسؤولية في المناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات ٢-٣ / تقييم السلوكيات الاجتماعية وَفْقًا للقيم الإسلامية.
٣ - تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية	**مجال الحقائق** ٣-١ / التخطيط السليم في إعداد وإدارة المشاريع داخل المدرسة.
	مجال العمليات والارتباط ٣-٢ / الالتزام بالقيم الإسلامية في إعداد وتطبيق المشاريع المدرسية بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات ٣-٣ / تقييم مشاريع المجموعات المختلفة وَفْق ضوابط الجودة.

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة

أولًا: الكفايات المتوقع اكتسابها في الوحدة الثالثة:

مجال الحقائق:

١-١ / بناء الفكر السليم نحو الإيمان بالغيب.

مجال العمليات والارتباط:

١-٢ / ممارسة الدعوة إلى تطبيق العبادات اليومية اقتداء بسيرة الرسول -ﷺ- والسلف الصالح بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

١-٣/ الاقتداء بسيرة الرسول -ﷺ- وصحابته الكرام والسلف الصالح.

مجال العمليات والارتباط:

٢-١ / المشاركة بتحمل المسؤولية في المناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

٢-٢ / تقييم السلوكيات الاجتماعية وَفْقًا للقيم الإسلامية.

مجال الحقائق:

٣-١/ التخطيط السليم في إعداد وإدارة المشاريع داخل المدرسة.

ثانيًا: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها:

المجال	المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
العقيدة	• علامات الساعة هي الأحداث والظواهر التي تقع قبل قيام الساعة وتشير إلى اقتراب وقتها. • تنقسم علامات الساعة إلى صغرى وكبرى. • العلامات الصغرى منها ما ظهر وانقضى، ومنها ما لم يظهر بعد. • علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وستظهر كثيرة ومتوالية. • الرجوع للقرآن الكريم والسنة النبوية، وسؤال أهل العلم والاختصاص من أهم قواعد التعامل مع علامات الساعة.	• الاستنباط • المقارنة • البحث • الربط • الاستنتاج • تحليل الصورة • التوقع	• الإيمان باليوم الآخر • الإيمان بعلامات الساعة • الخشية من الله
الحديث	• زكاة الفطر مفروضة على من يملك قوت يوم وليلة من المسلمين. • زكاة الفطر مفروضة على الأشخاص لا على الأموال. • مقدار زكاة الفطر صاع من غالب قوت البلد الذي يعيش فيه المسلم. • تُخرج زكاة الفطر قبل صلاة العيد. • زكاة الفطر تطهر الصائم من اللغو والرفث، وتدخل السرور على الفقراء والمساكين. • التكافل ركيزة أساسية في بناء المجتمع. • وسائل التكافل في المجتمع متعددة ومتنوعة.	• الاستنباط • البحث • التعبير • التطبيق • الترديد • التعليل • التخطيط • الوصف • المناقشة	• حب العطاء والبذل • طاعة الله تعالى • التكافل والتراحم
السيرة	• عداوة اليهود للإسلام والمسلمين قديمة عميقة الجذور. • إثارة الفتن ونقض العهود والحقد من الصفات الملازمة لليهود. • وسائل الدفاع عن الرسول -ﷺ- متعددة.	• البحث • التعبير • التوسع	• تعظيم المقدسات الإسلامية
الفقه	• الصوم هو: الإمساك عن الأكل والشرب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى. • ينقسم الصيام باعتبار حكمه إلى أربعة أنواع. • صيام شهر رمضان فرض على كل مسلم مكلف مقيم. • شروط وجوب الصوم: الإسلام والعقل والبلوغ والقدرة. • شروط صحة الصوم: الطهارة والتمييز والنية. • تناول المفطرات يفسد الصيام ويبطله. • الإفطار بسبب شرعي يوجب القضاء أو الفدية. • الكفارة تجب في حق المجامع في نهار رمضان. • قضاء رمضان يجب وجوبًا موسعًا.	• التمييز • التعليل • الاستنتاج • الاستنباط • التوسع • التدبر • إصدار حكم • التصنيف	• تقوى الله تعالى • حب الصوم
التهذيب	• اختيار الأصحاب يتم وفق أسس وقواعد دينية وأخلاقية. • الحفاظ على علاقة الصداقة يحتاج إلى بذل الأسباب. • الصحبة السيئة تفسد الأخلاق وتشوه السمعة.	• الاستنتاج • التفكير • الفهم • التوقع	• الصحبة الصالحة
الثقافة الإسلامية	• إصابات ذوي الاحتياجات الخاصة (جسديًا، وحسيًا، وذهنيًا، ونفسيًا). • الإسلام اعتنى بذوي الاحتياجات الخاصة في تشريعاته وأحكامه. • المجتمع يفخر بنماذج مشرفة من ذوي الاحتياجات الخاصة.	• التطبيق • التدبر • الربط بالواقع	• أحترم حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة



الوحدة الثالثة

أُؤْمِنُ بعلامات الساعة
وأعمل جاهدًا لخدمة ديني وأمتي.

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	١ - أُؤمن بعلامات الساعة الصغرى (أ) ٢ - أُؤمن بعلامات الساعة الصغرى (ب)
مجال الحديث الشريف	٣ - أُخرج زكاة الفطر.
مجال السيرة	٤ - أُحذر من الغادرين وتآمرهم على الإسلام والمسلمين.
مجال الفقه	٥ - أَتقرب إلى ربي بالصيام. ٦ - أَتفقَّه في أحكام الصيام.
مجال التهذيب	٧ - أُحسن اختيار صحبتي.
مجال الثقافة الإسلامية	٨ - أَحترم حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
أسئلة الوحدة الثالثة	

الدرس الأول

أُؤْمِنُ بعلامات الساعة الصغرى (أ)

تمهيد:

اقتضت حكمة الله – تعالى – ألا تقوم الساعة إلا وقد سبقتها علامات وأمارات تدل على قرب وقتها الذي لا يعلمه إلا الله – تعالى – قال تعالى: ﴿ فَهَلْ يَنظُرُونَ إِلَّا ٱلسَّاعَةَ أَن تَأْتِيَهُم بَغْتَةً فَقَدْ جَآءَ أَشْرَاطُهَا ... ﴾[١].

١ – أُبيِّن معنى علامات الساعة وفوائد معرفتها:

علامات الساعة هي الأحداث والظواهر التي تقع قبل قيام الساعة وتشير إلى اقتراب وقت وقوعها.

من فوائد معرفة علامات الساعة:

- ١ – تثبيت الإيمان بالغيب واليوم الآخر في قلوب المؤمنين.
- ٢ – تنبيه الغافلين والضالين إلى ما هم مقدمون عليه.
- ٣ – توجيه المسلمين إلى كيفية التصرف حال وقوع هذه العلامات.
- ٤ – إقامة الحجة على المنكرين ليوم القيامة.

(١) سورة محمد: ١٨.

نشاط ١: أستنبط فوائد أخرى لمعرفة علامات الساعة من الأحاديث الشريفة الآتية كما في المثال:



الحديث الشريف	الفائدة المستنبطة
قالَ رَسولُ اللهِ -ﷺ-: «سَتَكونُ فِتَنٌ الْقاعِدُ فيها خَيْرٌ مِنَ الْقائِمِ، وَالْقائِمُ فيها خَيْرٌ مِنَ الْماشي، وَالْماشي فيها خَيْرٌ مِنَ السّاعي، مَنْ تَشَرَّفَ لَها تَسْتَشْرِفُهُ، وَمَنْ وَجَدَ فيها مَلْجَأً فَلْيَعُذْ بِهِ»(١).	البعد عن الفتن وعدم المشاركة فيها.
قال الرسول -ﷺ-: «بين يدي الساعة يظهر الربا والزنى، والخمر»(٢).	
قال الرسول -ﷺ-: «لا تقوم الساعة حتى تأخذ أمتي بأخذ القرون قَبْلَها شِبْرًا بِشِبْرٍ، وذِراعًا بذِراع»، فقيلَ: يا رسولَ الله، كفارسَ والروم؟ فقال: «وَمَنِ الناسُ إِلّا أولئك»(٣).	

٢ - أقسم علامات الساعة:

تنقسم حوادث وظواهر علامات الساعة إلى قسمين هما:

أ - صغرى:

- تسبق قيام الساعة بزمن.
- معتادة غالبًا غير خارقة للعادة.
- تقع في أوقات متباعدة.

أقسام علامات الساعة الصغرى

- علامات ظهرت وانقضت منذ عهد النبي ﷺ.
- علامات ظهرت وما زال حدوثها باقيًا ومستمرًا.
- علامات لم تظهر بعد.

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: نزول الفتن كمواقع القطر.

(٢) السلسلة الصحيحة، الألباني، الجزء ١٤، الصفحة ٢٨.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الاعتصام بالكتاب والسنة باب: قول النبي -ﷺ-: «لتتبعن سنن من كان قبلكم».

ب – كبرى:

- تحدث قرب قيام الساعة مباشرة.
- غير معتادة وخارقة للعادة.
- تقع تباعًا كحبات العقد إذا انفرط.

نشاط ٢: أقارن بين علامات الساعة الصغرى والكبرى من حيث زمن وقوعها، ظهورها، نوع الحوادث التي تقع.



وجه المقارنة	العلامات الصغرى	العلامات الكبرى
زمن وقوعها		
نوع الحوادث التي تقع فيها		
كيفية وقوعها		

٣ – أُحدِّد علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت:

أ – بعثة النبي محمد –ﷺ– لقوله عليه الصلاة والسلام: «بعثت أنا والساعة كهاتين قال: وضم السبابة والوسطى»[١].

ب – انشقاق القمر: قال تعالى: ﴿ٱقْتَرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَٱنشَقَّ ٱلْقَمَرُ ۝١ وَإِن يَرَوْا۟ ءَايَةً يُعْرِضُوا۟ وَيَقُولُوا۟ سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ۝٢﴾[٢] وحدث ذلك في عهد النبي ﷺ.

---

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: قرب الساعة.

(٢) سورة القمر: ١–٢.



ج - **ظهور نار من أرض الحجاز:** قال رسول الله -ﷺ-: «لا تقومُ السّاعَةُ حتّى تَخرُجَ نارٌ من أرضِ الحجازِ تُضيءُ أَعْناقَ الإبِلِ بِبُصرى»(*)[1] وقد حدث ذلك في عام ٦٥٤هـ حين احترقت الحرة الشرقية من المدينة المنورة وبقيت النار مشتعلة مدة طويلة، ولا تزال حجارتها سوداء كالفحم حتى الآن.

نشاط ٣: أ - أبحث من خلال محركات البحث عن علامات صغرى أخرى ظهرت وانقضت.

مهارة التوسع

....

....

ب - أربط بين قول النبي -ﷺ-: «بعثت أنا والساعة كهاتين» وبين عدم قيام الساعة حتى الآن بعد مرور خمسة عشر قرنًا على البعثة.

مهارة الربط والاستنباط

....

....

* بصرى: مدينة في بلاد الشام.

(١) صحيح مسلم كتاب الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى تخرج نار من أرض الحجاز.

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أَنَّ:

١ – علامات الساعة هي الأحداث والظواهر التي تقع قبل قيام الساعة وتشير إلى اقتراب وقت وقوعها.

٢ – معرفة علامات الساعة تثبِّت الإيمان بالبعث في قلوب المؤمنين، وتنبه الغافلين، وتنكر موقف الكفار الآثمين.

٣ – علامات الساعة الصغرى: حوادث وظواهر تسبق قيام الساعة بزمن، وتكون معتادة غالبًا غير خارقة للعادة، وتقع في أوقات متباعدة.

٤ – علامات الساعة الصغرى: منها ما ظهر ومضى، ومنها ما ظهر وما زال مستمرًّا، ومنها ما لم يظهر بعد.

٥ – علامات الساعة الكبرى: حوادث وظواهر تحدث قرب قيام الساعة مباشرة، وتكون غير معتادة، وخارقة للعادة تقع تباعًا كحبات العقد إذا انفرط.

٦ – بعثة النبي –ﷺ– وانشقاق القمر، وظهور نار من الحجاز من علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت.

٧ – **القيمة المستفادة:** ....

٨ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة:

١ – معرفة علامات الساعة تثبِّت الإيمان بالبعث في قلوب المؤمنين الطائعين. (   )

٢ – علامات الساعة الصغرى تحدث قبل قيام الساعة مباشرة . (   )

٣ – علامات الساعة الصغرى حوادث وظواهر خارقة للعادة . (   )

٤ – انشقاق القمر من علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت. (   )

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

١ – من علامات الساعة الصغرى ظهور نار من أرض الحجاز تضيء أعناق الإبل في ....

٢ – حدث انشقاق القمر في عهد ....

٣ – من فوائد معرفة علامات الساعة إقامة الحجة على ....

٤ – أحداث وظواهر علامات الساعة الصغرى تكون من المعتاد غالبًا وغير ....

السؤال الثالث: عرف ما يأتي:

١ – علامات الساعة الصغرى: ....

٢ – علامات الساعة الكبرى: ....

السؤال الرابع: اكتب ثلاثًا من فوائد معرفة علامات الساعة:

١ – ....

٢ – ....

٣ – ....





الدرس الثاني

أُؤْمِنُ بعلامات الساعة الصغرى (ب)

تمهيد:

عرفنا في الدرس السابق علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت، وسنبين في هذا الدرس العلامات التي ظهرت وما زالت مستمرة، والعلامات التي لم تظهر بعد.

١- أُعدِّد علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وما زالت مستمرة:

علامات الساعة الصغرى كثيرة، تتوالى عصرًا بعد عصر، وما زالت في ظهور وازدياد ومنها:

العلامة	الدليل الشرعي على وقوعها	مظاهرها	أثرها على المجتمع المسلم
١- ضياع الأمانة وإسناد الأمر إلى غير أهله.	عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- قالَ: قالَ رَسولُ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- : «إِذَا ضُيِّعَتِ الأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السّاعَةَ» قالَ: كَيْفَ إِضاعَتُها يا رَسُولَ اللهِ ؟ قالَ: «إِذَا أُسْنِدَ الأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السّاعَةَ»(١).	إسناد أمور الناس إلى غير أهلها من غير الأكفاء.	١- انتشار الفساد والتجاوزات. ٢- انعدام الثقة بالمؤسسات. ٣- .... ٤- ....

(١) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: رفع الأمانة.

العلامة	الدليل الشرعي على وقوعها	مظاهرها	أثرها على المجتمع المسلم
٢- اتباع سنن اليهود والنصارى.	عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ -رضي الله عنه- عَن النَّبيِّ -صلى الله عليه وسلم- قالَ: «لا تَقومُ السَّاعَةُ حَتّى تَأْخُذَ أُمَّتي بِأَخْذِ القُرونِ قَبْلَها، شِبْرًا بِشِبْرٍ وَذِراعًا بِذِراعٍ» فَقيلَ: يا رَسولَ الله، كَفارِسَ وَالرّومِ؟ فَقالَ: «وَمَنِ النّاسُ إلّا أُولئِكَ»(١).	التقليد الأعمى لملبسهم وعاداتهم واحتفالاتهم وأعيادهم وطرائق معيشتهم.	١ - الانحراف عن العقيدة الإسلامية الصحيحة وتدهور القيم. ٢- .... ٣- ....
٣- ظهور الفتن (في الشهوات والمعاملات والعبادات).	قالَ رَسولَ الله -صلى الله عليه وسلم-: «بادِروا بِالْأَعْمالِ فِتَنًا كَقِطَعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ، يُصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُمْسي كافِرًا أَوْ يُمْسي مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كافِرًا يَبيعُ دينَهُ بِعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيا»(٢).	- السفور والتبرج. - انتشار البدع في الدين. - انتشار المعاملات المالية المشبوهة والمحرمة.	١ - انتشار الربا والرشوة. ٢- .... ٣- ....
٤- تداعي الأمم على المسلمين.	عن ثوبان -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «يوشك الأمم أن تداعى عليكم، كما تداعى الأكلة إلى قصعتها»(٣).	- ضعف المسلمين وهوانهم. - تسلط الأمم على المسلمين.	١ - تقديم المسلمين التنازلات للأعداء. ٢ - محاربة كل مظاهر التدين . ٣- ....

(١) صحيح البخاري كتاب : الاعتصام بالكتاب والسنة باب: قول النبي -صلى الله عليه وسلم- «لتتبعن سنن من كان قبلكم».

(٢) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب: الحث على المبادرة بالأعمال قبل تظاهر الفتن.

(٣) سنن أبي داود كتاب الملاحم باب: في تداعي الأمم على الإسلام.

نشاط ١:

أ – أستنتج من النصوص الشرعية في الجداول السابقة ما أكمل به الناقص منها.



....

ب- أستنتج من خلال الصور الآتية علامات أخرى للساعة الصغرى ظهرت وما زالت مستمرة.

مهارة قراءة الصور





....

٢ – أذكر بعضًا من علامات الساعة الصغرى التي لم تظهر بعد:

العلامة	الدليل الشرعي
١ – انتصار المسلمين على اليهود.	عنْ أَبي هُرَيْرَةَ –رَضِيَ اللهُ عَنْهُ– أَنَّ رَسولَ الله –صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ– قالَ: «لا تَقومُ السّاعَةُ حَتّى يُقاتِلَ الْمُسْلِمونَ الْيَهودَ، فَيَقْتُلُهُمُ الْمُسْلِمونَ حَتّى يَخْتَبِئَ الْيَهودِيُّ مِنْ وَراءِ الْحَجَرِ وَالشَّجَرِ، فَيَقولُ الْحَجَرُ أَوِ الشَّجَرُ: يا مُسْلِمُ يا عَبْدَ اللهِ هَذا يَهودِيٌّ خَلْفي فَتَعالَ فَاقْتُلْهُ، إِلّا الْغَرْقَدَ فَإِنَّهُ مِنْ شَجَرِ الْيَهودِ»[١].

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى يمر الرجل بقبر الرجل.

الدليل الشرعي	العلامة
عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أنَّ رسول الله -صلى الله عليه وسلم-قال: «لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحدًا يقبلها منه، وحتى تعود أرض العرب مروجًا وأنهارًا»[١].	٢ - كثرة المال ووفرته حتى لا نجد مستحقًا للزكاة.
	٣ - عودة أرض العرب مروجًا وأنهارًا.
عَنْ سَعِيدِ بنِ الْمُسَيَّبِ أَنَّ أَبا هُرَيْرَةَ -رضي الله عنه- قالَ : «قالَ رَسولُ اللهِ -صلى الله عليه وسلم-: «يُخَرِّبُ الْكَعْبَةَ ذو السّوَيْقَتَيْنِ مِنَ الْحَبَشَةِ»[٢].	٤ - هدم الكعبة على يدي رجل من الحبشة.
عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «لا تقوم الساعة حتى يُحْسَرَ الفرات عن جبل من ذهبٍ يقتتل الناس عليه، فيقتل من كل مائةٍ تسعة وتسعونَ، فيقول كل رجلٍ منهم: لعلي أكون أنا أَنْجو»[٣].	٥ - انحسار الفرات عن جبل من ذهب.

نشاط ٢: ابحث من خلال محركات البحث عن علامات أخرى للساعة الصغرى لم تظهر بعد.

مهارة البحث

١ - ....

٢ - ....

(١) صحيح مسلم كتاب: الزكاة باب: الترغيب في الصدقة قبل ألا يوجد من يقبلها.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الحج باب: هدم الكعبة.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى يحسر الفرات عن جبل من ذهب.

٣ - أوضح قواعد التعامل مع أشراط الساعة:

أ - الرجوع إلى القرآن الكريم والسنة النبوية كمصدرين وحيدين لمعرفة علامات الساعة.

ب- سؤال أهل العلم والاختصاص.

نشاط ٣: ما النتائج المترتبة على تفسير بعض الظواهر والأحداث على أنها من علامات الساعة دون دليل شرعي؟	مهارة التوقع
أ -	ب - ....

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١ - علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وما زالت مستمرة كثيرة.

٢ - انتصار المسلمين على اليهود من علامات الساعة الصغرى التي لم تظهر بعد.

٣ - الرجوع للقرآن الكريم والسنة النبوية من أهم قواعد التعامل مع أشراط الساعة.

٤ - **القيمة المستفادة:** ....

٥ - **المظاهرالسلوكية:**

أ - ....

ب - ....

التقويم

السؤال الأول: صنف أشراط الساعة الصغرى في الجدول الآتي :

(انحسار الفرات عن جبل من ذهب – عودة أرض العرب مروجًا وأنهارًا – تداعي الأمم على المسلمين – ضياع الأمانة – هدم الكعبة – اتباع سنن اليهود والنصارى)

أشراط ظهرت وما زالت مستمرة	أشراط لم تظهر بعد
١ –	١ – ....
٢ –	٢ – ....
٣ –	٣ – ....

السؤال الثاني:

اكتب الأثر المترتب على المجتمع المسلم من ظهور علامات الساعة الآتية :

أ – ظهور الفتن: ....

ب – ضياع الأمانة: ....

ج – اتباع سنن اليهود والنصارى: ....

السؤال الثالث:

سجل قواعد التعامل مع أشراط الساعة:

١ – ....

٢ – ....

السؤال الرابع:

استنبط علامات الساعة من خلال الأدلة الشرعية الآتية:

١ - عَنْ سَعيدِ بن الْمُسَيَّبِ أَنَّ أَبا هُرَيْرَةَ -رضي الله عنه- قالَ : «قالَ رَسولُ اللهِ -صلى الله عليه وسلم-: «يُخَرِّبُ الْكَعْبَةَ ذو السُّوَيْقَتَيْنِ مِنَ الْحَبَشَةِ».

....

٢ - قالَ رَسولَ الله -صلى الله عليه وسلم-: «بادِروا بالْأَعْمالِ فِتَنًا كَقِطَعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ يُصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُمْسي كافِرًا أَوْ يُمْسي مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كافِرًا يَبيعُ دينَهُ بِعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيا».

....

الدرس الثالث



أخرج زكاة الفطر

تمهيد:

شرعت زكاة الفطر للتكافل والتراحم بين المسلمين في السنة الثانية من الهجرة، وسميت بذلك لارتباطها بالفطر من شهر رمضان، وتسمى بزكاة الأبدان؛ لأنها تتعلق بالأشخاص لا بالأموال، ويتضح ذلك في الحديث الشريف الآتي:

١- أتعرَّف حديث زكاة الفطر:

عن ابن عباس –رضي الله عنهما– قال: «فرض رَسولُ الله –صلى الله عليه وسلم– زَكاةَ الْفِطْرِ طُهْرَةً لِلصّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّفَث ، وَطُعْمَةً لِلْمَساكينِ ، مَنْ أَدّاها قَبْلَ الصَّلاةِ فَهِيَ زَكاةٌ مَقْبولَةٌ، وَمَنْ أَدّاها بَعْدَ الصَّلاةِ فَهِيَ صَدَقَةٌ مِنَ الصَّدَقاتِ »[١].

أ- مفردات نتعلمها.

م	الكلمة	معناها
١	اللغو	الكلام الذي لا فائدة منه
٢	الرفث	فحش الكلام
٣	طعمة	طعامًا

(١) سنن أبي داود كتاب: الزكاة باب: زكاة الفطر.

نشاط ١: أ - أردِّد الحديث الشريف مع زملائي في الفصل.

مهارة الترديد

ب- استنبط بأسلوبي تعريفًا لزكاة الفطر من خلال ألفاظ الحديث الشريف السابق ومعانيه .



مهارة الاستنباط

....

ب - نبذة عن راوي الحديث.

اسمه	عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم.
مولده ووفاته	ولد سنة (٣) قبل الهجرة، وتوفي (٦٨) هـ.
ألقابه	ترجمان القرآن، وَحَبْرُ الأمة.
قرابته للرسول	ابن عم رسول الله ﷺ.
مناقبه	روى عن النبي -ﷺ- (١٦٦٠) حديثًا أثبت صحتها كل من البخاري ومسلم.

نشاط ١: ج- دعا رسول الله -ﷺ- لعبدالله بن عباس -رضي الله عنهما- بقوله: «اللهم فقّهه في الدين وعلّمه التأويل»[1]. أبحث عن أثر دعاء النبي -ﷺ- في حياة ابن عباس العلمية .

مهارة البحث

....

....

(١) مسند الإمام أحمد مسند بن هاشم - رضي الله عنهم -، مسند عبدالله بن العباس بن عبدالمطلب -رضي الله عنهما- عن النبي ﷺ.

٢- أستنتج الحكمة من زكاة الفطر:

- امتثال لأمر الرسول ﷺ.
- تطهير للصائم من اللغو الرفث.
- إدخال السرور على الفقراء والمساكين؛ ليفرحوا بالعيد.



نشاط ٢: أتحدَّث عن آثار أخرى تتركها زكاة الفطر على كل من الفرد والمجتمع.

مهارة التوسع

١- الفرد: ....

٢- المجتمع: ....

٣- أُبيِّن بعض أحكام زكاة الفطر:

حكمها	واجبة على كل مسلم يملك قوت يومه عن نفسه وعمن تلزمه نفقتهم كالزوجة والأولاد.
المستحقون لها	الفقراء والمساكين.
مقدارها	صاع[1] من غالب قوت البلد الذي يعيش فيه المسلم، كالقمح أو الشعير أو التمر أو الأرز ونحوها، فالسنة أَنْ تخرج زكاة الفطر من الأصناف التي حددها الرسول -ﷺ- ويجوز أَنْ تخرج نقودًا لمصلحة الفقراء.
وقت إخراجها	يجب إخراجها من غروب شمس آخر يوم من رمضان وينتهي قبل صلاة عيد الفطر، ويجوز تعجيل إخراجها من أول رمضان.

(١) الصاع: ٢،٥كيلوغرام تقريبًا للصاع الواحد، وكانت تُستعمل في كيل المواد الغذائيّة.

نشاط ٣: أراد أحمد الذي يعول أربعة من الأبناء وأمهم أن يخرج زكاة فطره أَرُزًّا. فكم كيلو من الأرُزِّ يجب عليه إخراجه تقريبًا؟



....

تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١- زكاة الفطر زكاة مفروضة على المسلمين لمن يملك قوت يوم وليلة.

٢- زكاة الفطر تتميز بأنها مفروضة على الأشخاص لا على الأموال.

٣- مقدار زكاة الفطر صاع من غالب قوت البلد الذي يعيش فيه المسلم.

٤- زكاة الفطر تُخرج قبل صلاة العيد.

٥- زكاة الفطر تطهِّر الصائم من اللغو الرَّفَث، وتدخل السرور على الفقراء والمساكين.

٦ - **القيمة المستفادة:** ....

٧ - **المظاهر السلوكية:**

أ - ....

ب - ....

التقويم

السؤال الأول: ما تعريف زكاة الفطر؟

....

السؤال الثاني: اكتب حكم إخراج زكاة الفطر للحالات الآتية: (تصح / لا تصح)

أخرج مسلم زكاة فطره:

أ - عن خادمته المسلمة: ....

ب- بعد صلاة فجر الأول من شوال: ....

ت- أثناء خطبة صلاة العيد: ....

ث- بعد صلاة العيد: ....

ج - في العشر الأواخر من رمضان: ....

السؤال الثالث: على من تجب زكاة الفطر؟

....

....

السؤال الرابع: اكتب الحكم الشرعي بوضع كلمة (يجوز) أو (لا يجوز) فيما يأتي:

١ - دفع زكاة الفطر لكافر. (   )

٢ - إخراج صدقة الفطر نقدًا. (   )

٣ - منح صدقة الفطر للأب والأم. (   )

الدرس الرابع

أحذر من الغادرين وتآمرهم على الإسلام والمسلمين

تمهيد:

طبيعة الغدر متأصلة في اليهود، وهذا ما تأكد حينما نقضوا معاهداتهم مع رسولنا -ﷺ- في أكثر من حادثة.

قال الله تعالى: ﴿أَوَكُلَّمَا عَاهَدُوا عَهْدًا نَّبَذَهُ فَرِيقٌ مِّنْهُم بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٠٠﴾﴾ (١).

١- أدلِّل على مؤامرات اليهود التاريخية للرسول -ﷺ- والمسلمين:

المؤامرة	الدليل
نقض العهود	قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ عَاهَدتَّ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنقُضُونَ عَهْدَهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَهُمْ لَا يَتَّقُونَ ﴿٥٦﴾﴾ (٢). - تحريض كعب بن الأشرف - من يهود بني النضير- أهل مكة لأخذ الثأر من الرسول -ﷺ- والمسلمين. - انضمام بني قريظة إلى صفوف الأحزاب في غزوة الخندق.
التآمر على قتل النبي ﷺ.	- تآمر بنو النضير بإلقاء الصخرة على الرسول -ﷺ- بعد نقضهم لبنود المعاهدة. - تسميم الرسول -ﷺ- فعن أنس بن مالك -رضي الله عنه- «أن يهودية أتت النبي -ﷺ- بشاةٍ مسمومةٍ فأكَلَ مِنْهَا، فجيء بها فقيل ألا نقتلها؟ قال -ﷺ-: «لا»» (١).

(١) سورة البقرة: ١٠٠.

(٢) سورة الأنفال: ٥٦.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الهبة وفضلها والتحريض عليها باب: قبول الهدية من المشركين.

المؤامرة	الدليل
التشكيك بمبادئ الإسلام.	قال الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّخِذُواْ بِطَانَةً مِّن دُونِكُمۡ لَا يَأۡلُونَكُمۡ خَبَالٗا وَدُّواْ مَا عَنِتُّمۡ قَدۡ بَدَتِ ٱلۡبَغۡضَآءُ مِنۡ أَفۡوَٰهِهِمۡ وَمَا تُخۡفِي صُدُورُهُمۡ أَكۡبَرُۚ قَدۡ بَيَّنَّا لَكُمُ ٱلۡأٓيَٰتِۖ إِن كُنتُمۡ تَعۡقِلُونَ ١١٨﴾ [(١)].
إثارة الفتن بين الأوس والخزرج.	قال الله تعالى: ﴿كُلَّمَآ أَوۡقَدُواْ نَارٗا لِّلۡحَرۡبِ أَطۡفَأَهَا ٱللَّهُۚ وَيَسۡعَوۡنَ فِي ٱلۡأَرۡضِ فَسَادٗاۚ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُفۡسِدِينَ ٦٤﴾ [(٢)]. - تذكير الأنصار بيوم بعاث وحرب الفجار.

نشاط ١: أبحث عن الإجراء الذي اتخذه النبي -ﷺ- بصدد المؤامرات الآتية:

مهارة البحث

المؤامرة	الإجراء
انضمام بني قريظة لصفوف الأحزاب.	
محاولة بني النضير قتل الرسول ﷺ.	
تعرض بني قينقاع لنساء المسلمين.	

٢- أعرض نماذج من العداء اليهودي للمسلمين في عصرنا الحالي:

قال الله تعالى: ﴿۞ لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ ٱلنَّاسِ عَدَٰوَةٗ لِّلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱلۡيَهُودَ وَٱلَّذِينَ أَشۡرَكُواْۖ ...﴾ [(٣)].

أكد المولى -سبحانه وتعالى- عداوة اليهود للمسلمين، وقد تحققت واضحة منذ عهد النبي -ﷺ- إلى يومنا هذا، بل إلى قيام الساعة، عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله -ﷺ- قال: «لا تقوم

(١) سورة آل عمران: ١١٨.

(٢) سورة المائدة: ٦٤.

(٣) سورة المائدة: ٨٢.

الساعة حتى تقاتلوا اليهود، حتى يقول الحجر وراءه اليهودي: يا مسلم، هذا يهودي ورائي فاقتله»[1].

ترويج الإشاعات	استخدام أجهزة الإعلام المختلفة من أجل طمس الحقائق وشحن العالم بالعداء ضد المسلمين وتصويرهم تصويرًا مشوهًا.
احتلال المسجد الأقصى	- رفع العلم اليهودي فوق قبة الصخرة وإحراق المصاحف ومنع المصلين ومصادرة مفاتيح المسجد في عام ١٩٦٧. - حادثة إحراق المسجد الأقصى في عام ١٩٦٩. - إدخال متفجرات وقنابل لنسف قبة الصخرة في عام ١٩٨٤.
تدمير الفكر الإسلامي	إقامة المحافل الماسونية لهدم المبادئ الدينية.
التحكم في الاقتصاد العالمي	إقامة المؤسسات المالية للتحكم بالمجتمعات.

(١) صحيح البخاري كتاب: الجهاد والسير باب: قتال اليهود.

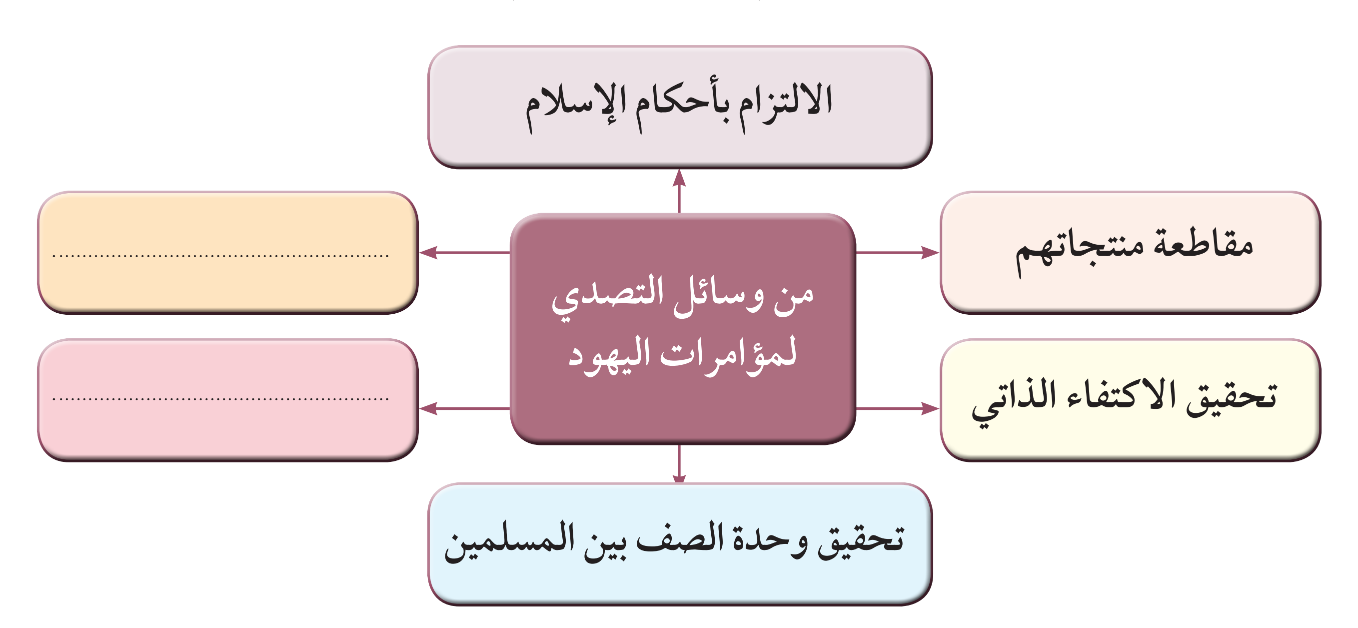
نشاط ٢: تأمل الصور الآتية ، ثم عبِّر بأسلوبك عن دلالة كل منها على موضوع الدرس.



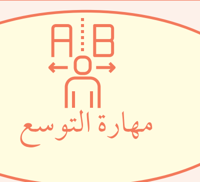
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٣- أُبيِّن وسائل التصدي لمؤامرات اليهود :

من أعظم الواجبات التي تقع على عاتق المسلمين جميعًا، مسؤولية الدفاع عن الإسلام والمسلمين، بكافة السبل والوسائل والتي من أهمها ما يأتي:



نشاط ٣: أ- من خلال المخطط السهمي السابق .. استكمل وسائل أخرى من وسائل التصدي لمؤامرات اليهود.



ب - أعد مع زملائي مشروعًا لتحقيق الاكتفاء الذاتي في المنتوجات الغذائية لتقوية الاقتصاد الوطني.



تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١ – عداوة اليهود للإسلام والمسلمين قديمة عميقة الجذور.

٢ – إثارة الفتن ونقض العهود والحقد من الصفات الملازمة لليهود.

٣– تكاتف المسلمين واجب لتحرير أرضهم ومقدساتهم وتطهيرها من أعداء الله.

٤ – توظيف كافة الوسائل والسبل للدفاع عن الإسلام والمسلمين واجب.

٥ – **القيمة المستفادة:** ....

٦ – **المظاهرالسلوكية:**

أ – ....

ب – ....

التقويم

السؤال الأول: دوِّن المؤامرة التي قام بها اليهود مقابل الدليل من خلال الجدول التالي:

المؤامرة	الدليل
....	قال الله تعالى: ﴿ٱلَّذِينَ عَٰهَدتَّ مِنۡهُمۡ ثُمَّ يَنقُضُونَ عَهۡدَهُمۡ فِي كُلِّ مَرَّةٖ وَهُمۡ لَا يَتَّقُونَ ٥٦﴾[1]. - تحريض كعب بن الأشرف - من يهود بني النضير- أهل مكة لأخذ الثأر من الرسول -ﷺ- والمسلمين. - انضمام بني قريظة إلى صفوف الأحزاب في غزوة الخندق.
....	قال الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّخِذُواْ بِطَانَةٗ مِّن دُونِكُمۡ لَا يَأۡلُونَكُمۡ خَبَالٗا وَدُّواْ مَا عَنِتُّمۡ قَدۡ بَدَتِ ٱلۡبَغۡضَآءُ مِنۡ أَفۡوَٰهِهِمۡ وَمَا تُخۡفِي صُدُورُهُمۡ أَكۡبَرُۚ قَدۡ بَيَّنَّا لَكُمُ ٱلۡأٓيَٰتِۖ إِن كُنتُمۡ تَعۡقِلُونَ ١١٨﴾[2].
....	قال الله تعالى: ﴿كُلَّمَآ أَوۡقَدُواْ نَارٗا لِّلۡحَرۡبِ أَطۡفَأَهَا ٱللَّهُۚ وَيَسۡعَوۡنَ فِي ٱلۡأَرۡضِ فَسَادٗاۚ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُفۡسِدِينَ ٦٤﴾[3]. - تذكير الأنصار بيوم بعاث وحرب الفجار.

السؤال الثاني: اكتب وسائل الدفاع عن الإسلام:

١ - .... ٣ - ....

٢ - .... ٤ - ....

السؤال الثالث: ما واجبنا تجاه المسجد الأقصى ؟

....

السؤال الرابع: كيف استطاع اليهود إضعاف وحدة المسلمين ؟

....

---

(١) سورة الأنفال: ٥٦.

(٢) سورة آل عمران: ١١٨.

(٣) سورة المائدة: ٦٤.



الدرس الخامس



أتقرب إلى ربي بالصيام

تمهيد:

الصوم عبادة فرضها الله -تعالى- في جميع الشرائع مع اختلاف في كيفيتها وأحكامها عما جاء في الإسلام. قال الله -تعالى-: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ ﴾[1].

١ - أَتعرَّفُ الصوم وأنواعه:

أ - تعريف الصوم:

هو الإمساك عن الأكل والشرب وسائر المفطرات، من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرُّب إلى الله تعالى.

ب - أنواع الصوم:

المفروض	المسنون	المكروه	المحرم
شهر رمضان	ستة أيام من شوال	يوم الجمعة منفردًا.	يوما العيدين؛ الفطر والأضحى.
القضاء	الاثنين والخميس من كل أُسبوع.	يوم الشك وهو يوم الثلاثين من شعبان.	أيام التشريق وهي الأيام الثلاثة التي تلي يوم النحر (الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة).

(١) سورة البقرة: ١٨٣.

المفروض	المسنون	المكروه	المحرم
النذور	العشر الأوائل من ذي الحجة[1].	يوم عرفة للحجاج.	الصيام الذي يسبب مرضًا أو يؤخر شفاء أو يلحق ضررًا.
الكفارات	يوم عرفة لغير الحاج.	إفراد رجب بالصيام.	
	ثلاثة أيام من كل شهر قمري (الثالث عشر - الرابع عشر - الخامس عشر).	يوم يعظِّمه غير المسلمين كإفراد يوم السبت أو يوم الأحد أو يوم النيروز[2].	
	صيام يوم وإفطار يوم.	صيام الدهر.	
	الإكثار من الصيام في شهر شعبان.		
	صيام التاسع والعاشر من شهر محرم.		

نشاط ١: أ - أُحدِّد على التقويم الأيام التي يُكْرَهُ ويُحَرمُ صِيامُها.



محرم	صفر	ربيع الأول	ربيع الثاني	جمادي الأول	جمادي الثاني
١	٢	٣	٤	٥	٦
رجب	**شعبان**	**رمضان**	**شوال**	**ذو القعدة**	**ذوا لحجة**
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢

(١) هي الأيام التسعة الأوائل من شهر ذي الحجة، سميت عشرًا للتغليب.

(٢) النيروز: كلمة فارسية تعني اليوم الجديد ويوافق الحادي عشر من مارس وهو أكبر الأعياد القومية للفرس.

نشاط ١: ب - أناقش مع إخواني في الفصل أسباب كراهة أو تحريم صيام الأيام الآتية:

مهارة التعليل

الأيام	أسباب الكراهة أو التحريم
صوم الوصال	
يوم عرفة للحاج	
يومي العيدين	

٢ - أُبيِّن حكم صيام رمضان وفضائله:

أ - حكم صيام رمضان:

فرض عين على كل مسلم بالغ عاقل مقيم لقوله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ...﴾[١].

نشاط ٢: أ - إذا علمت أن صيام رمضانَ فرض في السنة الثانية للهجرة، فاحسب كم رمضانَ صام الرسول ﷺ ؟

مهارة الاستنتاج

صام النبي -ﷺ- ....

ب - فضائل شهر رمضان:

خص الله -عَزَّ وَجَلَّ- شهر رمضان بفضائل، منها:

١- نزول القرآن الكريم.

٢- فتح أبواب الجنة وإغلاق أبواب الجحيم.

٣- فيه ليلة القدر خير من ألف شهر.

٤- مضاعفة ثواب الأعمال الصالحة.

(١) سورة البقرة: ١٨٥.

عن أبي هريرة -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قال: «قال الله : كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به، والصيام جنة، وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث، ولا يصخب، فإن سابَّه أحد أو قاتله فليقل: إني امرؤ صائم، والذي نفس محمد بيده لخَلوفُ فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك، للصائم فرحتان يفرحهما، إذا أفطر فرح، وإذا لقي ربه فرح بصومه»[١].

نشاط ٢: ب - أقرأ الحديثين الشريفين الآتيين واستنبط من كل منهما فضائل أخرى لصوم رمضان:



النص	الفضيلة المستنبطة
قال رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: « من قام رمضان إيمانًا واحتسابًا غفر له ما تقدم من ذنبه»[٢].	
عن النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قال: « إن في الجنة بابًا يقال له الريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة لا يدخل منه أحد غيرهم، يقال: أين الصائمون؟ فيقومون، لا يدخل منه أحد غيرهم، فإذا دخلوا أغلق، فلم يدخل منه أحد»[٣].	

٣ - الحكمة من تشريع الصيام:

أ - تقوى الله -تعالى- ومراقبته في السر والعلن: قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ١٨٣ ﴾[٤].

---

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول إني صائم إذا شتم.
(٢) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: تطوع قيام رمضان من الإيمان.
(٣) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: الريان للصائمين.
(٤) سورة البقرة: ١٨٣.

ب- وسيلة لشكر المنعم: قال تعالى: ﴿...وَلِتُكْمِلُوا۟ ٱلْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا۟ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ۝١٨٥﴾[1].

ج - يضيق سبل الشيطان.

د - يعلِّم ضبط النفس ويقوي الإرادة.

هـ- يعزز في المؤمنين الرحمة والإحسان.

نشاط ٣: أسجل مع زملائي فوائد الصيام الروحية والصحية والاجتماعية.

مهارة التوسع

الرقم	الفوائد الروحية	الفوائد الصحية	الفوائد الاجتماعية
١			
٢			
٣			

(١) سورة البقرة: ١٨٥.

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١ – الصوم هو الإمساك عن الأكل والشرب وسائر المفطرات، من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرُّب إلى الله تعالى.

٢ – الصيام ينقسم باعتبار حكمه إلى أربعة أنواع.

٣ – صيام شهر رمضان فرض على كل مسلم مكلف مقيم.

٤ – شهر رمضان اختصه الله – تعالى – بفضائل تميِّزه عن بقية الشهور.

٥ – حكمة الصيام تتجلى في أنه وسيلة لتقوى الله وشكره.

٦ – **القيمة المستفادة:** ....

٧ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة:

١- الصيام هو الإمساك عن المفطرات من طلوع الشمس إلى غيابها. (   )

٢- يحرم صيام النذر. (   )

٣- يكره صيام يوم عرفة لغير الحاج. (   )

السؤال الثاني: اكتب حكم صيام ما يأتي:

النوع	الحكم
القضاء	
ستة أيام من شوال	
صيام الدهر	
الكفارات	

السؤال الثالث: تتجلى حكمة الصوم في أنه وسيلة إلى شكر المنعم، ناقش هذه العبارة:

....

....

السؤال الرابع: قال رسول الله -ﷺ-: «قد جاءكم رمضان شهرٌ مبارك افترض الله عليكم صيامه، تُفْتَحُ فيه أبوابُ الجنة، وتُغْلَقُ فيه أبوابُ الجحيم، وتُغلُّ فيه الشياطينُ، فيه ليلة خير من ألف شهر، من حرم خيرها فقد حرم»[1].

- استخرج من الحديث الشريف ما يأتي:

١- فضيلة لشهر رمضان.

....

....

(١) مسند الإمام أحمد، من مسند بني هاشم، مسند أبي هريرة رضي الله عنه، حديث: ٦٩٨٩.

٢- قيمة إسلامية لشهر رمضان ومظهرها السلوكي.

القيمة: ....

مظهرها السلوكي:

أ - ....

ب-..

الدرس السادس



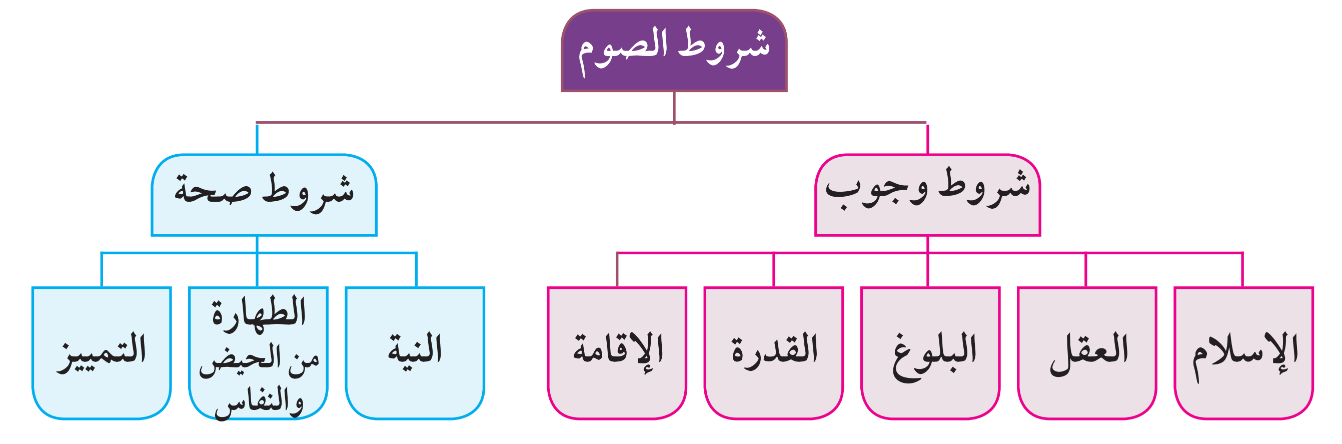
أتفقه في أحكام الصيام

تمهيد:

الصوم له شروط يبنى عليها (وجوبه وصحته وقبوله) عند الله -تعالى- وسنن يحصل بها كماله وزيادة الثواب عليه من الله -تعالى- وكذلك للصوم مفسدات تبطله، وأحكام نفصلها فيما يأتي.

١- أُبيِّن شروط صيام رمضان:

صيام رمضان ركن من أركان الإسلام الخمسة، لا يكتمل إسلام المرء إلّا بأدائه وفق الشروط والضوابط الشرعية، وتتنوع شروط الصيام إلى شروط وجوب وشروط صحة(*)، وهي على النحو الآتي:



للنية أهمية كبرى في عبادة المسلم، وعلاقته بربه، فعن حفصة - رضي الله عنها - أنَّ النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: « من لم يبيت(*) الصيام من الليل فلا صيام له »[1] ويصح أن ينوي صيام شهر رمضان كله بنية واحدة من بداية الشهر، ولا يشترط التلفظ بالنية؛ لأن محلها القلب.

(*) شروط الوجوب: هي الأمور التي يتوقف عليها وجوب العبادة على المكلف.
شروط الصحة: هي الأمور التي يتوقف عليها صحة الفعل شرعًا.

(*) المراد بتبييت النية: إيقاع النية في الليل بين غروب الشمس إلى طلوع الفجر.

(١) سنن النسائي كتاب: الصيام باب: ذكر اختلاف الناقلين لخبر حفصة في ذلك.

نشاط ١: أستنتج من خلال شروط الصيام السبب في عدم وجوب صيام رمضان أو عدم صحته على من يأتي:

مهارة الاستنتاج

الحالة	السبب
المجنون	
الصبي	
المريض	
المسافر	
الحائض والنفساء	

٢- أُعدِّد بعض سنن الصيام وآدابه:

السحور
قال الرسول -ﷺ-: «تسحروا فإن في السحور بركة»[١].

تعجيل الفطور
قال الرسول -ﷺ- : «لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر»[٢].

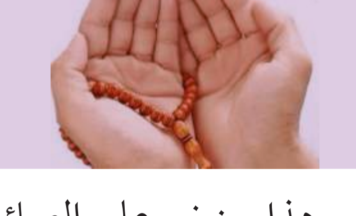
الإفطار على رطب
فإن لم يجده المرء فعلى تمر، فإن لم يجد فعلى ماء.

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: بركة السحور.
(٢) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: تعجيل الفطر.



الدعاء عند الفطر وأثناء الصيام

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِى عَنِّى فَإِنِّى قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۖ فَلْيَسْتَجِيبُوا۟ لِى وَلْيُؤْمِنُوا۟ بِى لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴿١٨٦﴾ ﴾[1].



الزيادة في أعمال الخير

عن ابن عباس -رضي الله عنه- قال: «كان النبي -صلى الله عليه وسلم- أجود الناس، وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل، وكان يلقاه في كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن، فلرسول الله -صلى الله عليه وسلم- أجود بالخير من الريح المرسلة»[2].

الاجتهاد في العبادة في العشر الأواخر

عن عائشة -رضي الله عنها- أنها قالت: «كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- إذا دخل العشر أحيا الليل، وأيقظ أهله، وجد وشد المئزر(*)»[3].

هذا وينبغي على الصائم أن يترفع ويحذر من كل ما يتنافى مع الصيام، لحديث أبي هريرة -رضي الله عنه- «إذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب، فإن سابَّهُ أحد، أو قاتله فليقل: إني امرؤ صائم»[4].

نشاط ٢: أتدبر قوله تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ... ﴾[5] لأجد الرابط بين القرآن الكريم وشهر رمضان. وأسجل ذلك.

مهارة التدبر

....

....

(١) سورة البقرة: ١٨٦.

(٢) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي باب: مدارسة الوحي القرآن مع النبي صلى الله عليه وسلم.

* المئزر: الإزار وهو: كناية عن اعتزال النساء. وقيل المراد: تشميره للعبادة. يقال شددت لهذا الأمر مئزري: أي تشمرت وتفرغت له.

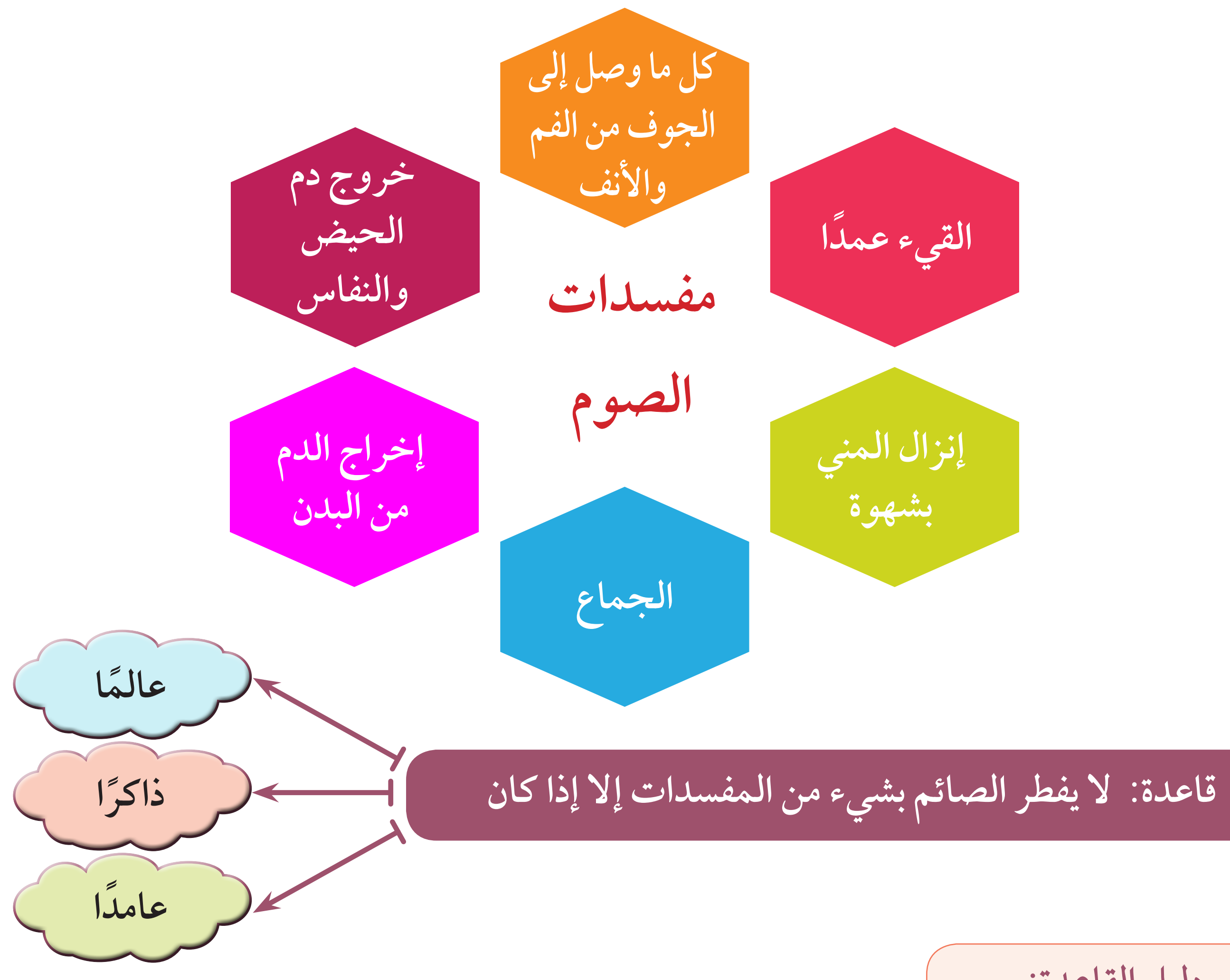
(٣) صحيح مسلم كتاب: الاعتكاف باب: الاجتهاد في العشر الأواخر من شهر رمضان.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول إني صائم إذا شتم.

(٥) سورة البقرة: ١٨٥.

٣ - أُحذِّر من مفسدات الصيام:

يحرم على المسلم أن يفطر عمدًا في شهر رمضان بلا عذر، ولا سبب شرعي، أو يرتكب فعلًا يضر بصحة صيامه ويفسده عليه، وفيما يلي بيان للمفطرات التي تؤثر في الصيام وتفسده.



دليل القاعدة:

قول الرسول -ﷺ-: «من نسي وهو صائم فأكل أو شرب، فليتم صومه، فإنما أطعمه الله وسقاه»[(١)]. وعن أبي هريرة -رضي الله عنه-: «من ذرعه القيء فليس عليه قضاء ومن استقاءَ فليقض»[(٢)].

بعد أن عرفت الأمور التي تفسد صيامك وجب عليك أن تحافظ عليه من المفسدات؛ ليكون صيامًا صحيحًا مقبولًا عند الله تعالى.

---

(١) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: أكل الناسي وشربه وجماعه لا يفطر.

(٢) المستدرك على الصحيحين للحاكم كتاب: الصيام باب: من ذرعه القيء فليس عليه قضاء ومن استقاء فليقض.

٤- أُبيِّن الآثار المترتبة على الإفطار:

أ- الإفطار بعذر شرعي (أصحاب الأعذار والرخص)

القضـــاء	الفديـــة(*)
(المسافر - المريض الذي يرجى شفاؤه - الحائض والنفساء - الحامل والمرضع إذا خافتا على نفسيهما أو ولدهما).	(كبير السن الهرم والمريض الذي لا يرجى برؤه).

ب- الإفطار بغير عذر شرعي يوجب ما يأتي:

١- الإمساك عن المفطرات بقية اليوم.

٢- التوبة.

٣- قضاء هذا اليوم.

ومَنْ جامع زوجته في نهار رمضان وجبت عليه الكفارة(*) مع ما سبق، فعن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال جاء رجل إلى النبي -صلى الله عليه وسلم- فقال: «هلكت يا رسول الله». قال: «وما أهلكك؟». قال: «وقعت على امرأتي في رمضان». قال: «هل تجد ما تعتق رقبة؟». قال: «لا». قال: «فهل تستطيع أن تصوم شهرين متتابعين؟». قال: «لا». قال: «فهل تجد ما تطعم ستين مسكينًا؟». قال: «لا» قال: «ثم جلس فأتى النبي -صلى الله عليه وسلم- بعرق فيه تمر. فقال: «تصدق بهذا». قال: «على أفقر منا، فما بين لابتيها أهل بيت أحوج إليه منا». فضحك النبي -صلى الله عليه وسلم- حتى بدت أنيابه ثم قال: «اذهب فأطعمه أهلك»»[1].

(*) الفدية: إطعام مسكين عن كل يوم نصف صاع من الطعام.

(*) الكفارة: ما يكفر به الذنب المترتب على المخالفة للشارع.

(١) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: تغليظ تحريم الجماع في نهار رمضان على الصائم.

مسائل متعلِّقة بالقضاء

أ - مَنْ أخَّر القضاء حتى أدركه رمضان آخر: وجب عليه القضاء فقط إلا أنه يأثم بالتأخير.

ب - قضاء رمضان: يجب وجوبًا موسعًا في أي وقت، ولكن الأفضل أن يقضيه على الفور متتابعًا ولا بأس أن يفرق.

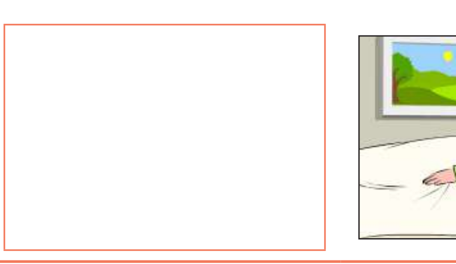
ج - مَنْ مات وعليه صيام: صام عنه وليه، وذلك لحديث عائشة - رضي الله عنها -: «مَنْ مات وعليه صيام، صام عنه وليه»[1].

هذا وليحذر المسلم من التهاون في تطبيق شرع الله تعالى والتساهل في الإفطار.

نشاط ٣: أ- أجمع الحالات الآتية في وصف واحد مناسب.

مهارة التصنيف

 +  + 

 +  +  

ب - أتناقش مع مجموعتي حول الحكمة من تشريع الفدية والكفارة، وأسجلها.

مهارة التعليل

....

(١) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: قضاء الصيام عن الميت.

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١ - شروط وجوب الصيام، الإسلام والعقل والبلوغ والقدرة.

٢ - شروط صحة الصيام الطهارة والتمييز والنية.

٣ - اتباع سنن النبي -ﷺ- في الصيام يحقق التقوى والصلاح.

٤ - تناول المفطرات يفسد الصيام ويبطله.

٥ - الإفطار بسبب شرعي يوجب القضاء أو الفدية حسب حال المفطر.

٦ - الكفارة تجب في حق المُجامع في نهار رمضان.

٧ - قضاء رمضان يجب وجوبًا موسعًا.

٨ - الكفارة شرعت تطهيرًا للمسلم وصونًا للشريعة.

٩ - **القيمة المستفادة:** ....

١٠ - **المظاهر السلوكية:**

أ - ....

ب - ....

التقويم

السؤال الأول: من خلال دراستك لموضوع مفسدات الصيام أكمل ما يأتي:

أ - شعر حمد في نهار رمضان بألم في أنفه، فوضع قطرة لتسكين الألم، وهذا الفعل يعد من .... الصيام، ويجب عليه ....

ب- حكم صيام مَنْ جامع زوجته في نهار رمضان ....، ويلزمه .... ومقدارها ....، فإن لم يجد ....، فإن لم يجد ....

ج - نامت مريم عن السحور في رمضان وعندما استيقظت في النهار شعرت بالجوع فأفطرت.

حكم فعلها: .... السبب: ....

ويجب عليها: .... و .... و ....

السؤال الثاني: اكتب حكم صيام رمضان للحالات الآتية مع بيان السبب:

أ- صيام الصبي المميز.

الحكم: .... السبب: ....

ب - صيام المسافر في شهر رمضان.

الحكم: .... السبب: ....

ج - صيام من لم يبيِّت النية للصيام من الليل في رمضان.

الحكم: .... السبب: ....

السؤال الثالث: اكتب حكم الصيام من حيث الصحة والفساد عند استعمال ما يأتي:



السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - الأكل أو الشرب في نهار رمضان في حال النسيان يفسد الصيام. (   )

ب - يجب قضاء رمضان على الفور. (   )

ج - تأخير قضاء رمضان إلى دخول رمضان آخر يوجب القضاء مع الكفارة. (   )

السؤال الخامس: ارجع إلى كتاب فقه السنة لسيد سابق واكتبْ تقريرًا مختصرًا عن الاعتكاف في رمضان.

الدرس السابع

أحسن اختيار صحبتي

تمهيد:

الصداقة علاقة مودة ومحبة بين الناس، وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات، وقد حث الإسلام على مصادقة الأخيار، والبعد عن مصادقة الأشرار، فالمتصادقون على تقوى الله - تعالى - وطاعته؛ صداقتهم دائمة في الدنيا والآخرة قال -عَزَّ وَجَلَّ-:

﴿ ٱلْأَخِلَّآءُ يَوْمَئِذٍۭ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا ٱلْمُتَّقِينَ ﴿٦٧﴾ ﴾[1].

١ - أتعرَّف على أسس اختيار صحبتي:

أمر الله -عَزَّ وَجَلَّ- رسوله -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- باختيار من يجالسهم ويصاحبهم فقال سبحانه وتعالى: ﴿ وَٱصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدَوٰةِ وَٱلْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُۥ ۖ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ... ﴾[2] ولنا في رسول الله -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أسوة حسنة في اختيار صحبته.

أسس اختيار الصحبة:

أ - العقيدة السليمة، قال رسول الله -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: « لا تصاحب إلا مؤمنًا ولا يأكل طعامك إلا تقي »[3].

ب- الحب في الله - تعالى - قال رسول الله -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله، رجلان تحابا في الله اجتمعا وتفرقا عليه...»[4].

---

(١) سورة الزخرف: ٦٧.

(٢) سورة الكهف: ٢٨ .

(٣) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: من يؤمر أن يجالس.

(٤) صحيح البخاري كتاب : الأذان باب: من جلس في المسجد ينتظر الصلاة وفضل المساجد.

ج- حُسْنُ الخلق، قال رسول الله -ﷺ-: «المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل»[1].

نشاط ١:	أ - عن النبي -ﷺ- قال: «ولو كنت متخذًا من أمتي أحدًا خليلًا لاتخذت أبا بكر»[2]. أستنتج من خلال سيرة النبي -ﷺ- بعضا من الصفات التي أهلت أبا بكر -رضي الله عنه- ليكون صاحبًا وأخا للنبي -ﷺ-. مهارة الاستنتاج

....

....

٢- أُبيِّن وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة:

لدوام المحبة والود مع أصدقائي أستعين بوسائل منها:



(١) المستدرك على الصحيحين للحاكم كتاب: البر والصلة.

(٢) صحيح مسلم كتاب: فضائل الصحابة - رضي الله عنهم - باب: من فضائل أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

نشاط ٢:

قال علقمة العطاردى وهو يوصي ابنه حين حضرته الوفاة قال: يا بني إذا عرضت لك إلى صحبة الرجال حاجة فاصحب من إذا خدمته صانك، وإن صحبته زانك، وإن قعدت بك مؤنة مانك(*)، اصحب من إذا مددت يدك بخير مدها، وإن رأى منك حسنة عدها، وإن رأى سيئة سدها، اصحب من إذا سألته أعطاك، وإن سكت ابتداك، وإن نزلت بك نازلة واساك، اصحب من إذا قلت صدَّق قولك، وإن حاولتما أمرًا أمرك، وإن تنازعتما آثرك.[1]

من خلال الفقرة السابقة أرسم مع زملائي شجرة توضح بعضًا من وسائل المحافظة على الأصحاب.

مهارة الفهم

(*) مانك: كفاك.

(١) إحياء علوم الدين: ١/ ١٧١.

٣- أستنتج أثر الصحبة السيئة:

- تُبعد عن ذكر الله –تعالى– قال سبحانه: ﴿لَّقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنسَانِ خَذُولًا ﴿٢٩﴾﴾[١].
- تُفسد الأخلاق والسمعة بين الناس، قال الرسول –ﷺ–: «ومثل جليس السُّوءِ كَمَثَلِ صَاحِبِ الكِيرِ إن لم يصبك من سواده أصابك من دخانه»[٢].
- توقع في المعاصي، قال الله – تعالى –: ﴿...وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴿٢٨﴾﴾[٣].
- تؤدي إلى الهلاك في الآخرة، قال – تعالى –: ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ﴿٢٧﴾ يَا وَيْلَتَىٰ لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا ﴿٢٨﴾﴾[٤].

نشاط ٣: أكتب النتائج المتوقعة من مصاحبة كل من:



م	نوع الصاحب	النتائج المتوقعة للمصاحبة
١	العاق لوالديه.	
٢	المتكاسل عن طلب العلم.	
٣	المحافظ على أداء الصلاة في المسجد.	
٤	المدخن.	

(١) سورة الفرقان: ٢٩.
(٢) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: من يؤمر أن يجالس.
(٣) سورة الكهف: ٢٨.
(٤) سورة الفرقان: ٢٧ – ٢٨.

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١- الإسلام يحث على مصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار.

٢- الرسول -ﷺ- قدوة حسنة في حسن اختيارنا لأصحابنا.

٣- للمحافظة على الصحبة الصالحة وسائل متعددة.

٤- الصحبة الحسنة وسيلة من وسائل الارتقاء بسلوك المسلم وخلقه.

٥ - القيمة المستفادة: ....

٦ - المظاهر السلوكية:

أ - ....

ب - ....

التقويم

السؤال الأول:

أ – ما مفهومك للصداقة ؟

....

ب – ما أسس اختيار الأصحاب؟

١ – .... ٢ – .... ٣ – ....

السؤال الثاني: اكتب التصرف المناسب مقابل كل موقف من المواقف الآتية:

م	الموقف	التصرف المناسب
١	أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثه معك.	
٢	طلب منك صديقك مساعدته في مذاكرة دروسه.	
٣	صديق لك تغيَّب عن المدرسة بسبب مرض أصابه.	
٤	شاهدت صديقًا لك يدخن.	

السؤال الثالث: علّل ما يأتي:

١ – صديق السوء يوقع صاحبه في الهلاك.

....

٢ – حث الإسلام على مصادقة الأخيار.

....

الدرس الثامن



أحترم حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة



تمهيد:

إصابة الإنسان ببلاء في بدنه لا تنقص من كرامته وقيمته في الحياة، فالبلاء الحقيقي هو ما يصيب العبد في إيمانه بالله -تعالى- لا ما يصيب بدنه، وسلامة الحواس لا تقاس بصحتها بل بأدائها لما خلقت له.

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ ٱلْجِنِّ وَٱلْإِنسِ ۖ لَهُمْ قُلُوبٌ لَّا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَّا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ ءَاذَانٌ لَّا يَسْمَعُونَ بِهَآ ...﴾[1].

١- أعرف ذوي الاحتياجات الخاصة وأنواع إصاباتهم:

ذوي الاحتياجات الخاصة: أفراد مصابون بقصور في القدرة على تعلم واكتساب مهارات معينة أو أداء أعمال يقوم بها الفرد السليم المماثل لهم في العمر نتيجة عوامل وراثية أو صحية.

أنواع إصابات ذوي الاحتياجات الخاصة:

م	نوع الإصابة	المقصود بها	من أمثلتها
١	الجسدية	فقدان جزء من الجسم أو أكثر مما يؤثر في حركته.	الشلل
٢	الحسية	فقدان حاسة من الحواس أو نقص فيها.	الصَمم والعمى
٣	الذهنية	فقدان العقل أو نقص فيه.	تأخر عقلي
٤	النفسية	أمراض واضطرابات نفسية.	التوحد والانفصام

(١) سورة الأعراف: ١٧٩.

نشاط ١: أحمد الله – تعالى – على سلامة جسدي.
وأكتب أمثلة لاستثمار حواسي في طاعة الله تعالى .

مهارة التطبيق



....

....

٢- أُبيِّن رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة:

تعدَّدت مظاهر عناية الإسلام ورعايته لذوي الاحتياجات الخاصة ومن تلك المظاهر:

أ - **رفع الحرج عنهم**، قال تعالى: ﴿ لَّيْسَ عَلَى ٱلْأَعْمَىٰ حَرَجٌ وَلَا عَلَى ٱلْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى ٱلْمَرِيضِ حَرَجٌ ... ﴾[١].

ب- **احترامهم وعدم السخرية منهم**، قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ ... ﴾[٢].

ج - **تقديم حاجاتهم على من سواهم**، فقد عاتب الله - تعالى - رَسُوله محمدًا -ﷺ- أفضل خلقه حينما عبس في وجه رجل أعمى؛ هو الصحابي الجليل عبد الله ابن أم مكتوم جاء يسأله عن أمرٍ من أمور الشرع، وكان الرسول -ﷺ- يجلس إلى رجالٍ من عِلْية القوم، يستميلهم إلى الإسلام، ورغم أن الأعمى لم ير عبوسه، أنزل الله- تعالى- فيه قرآنا يتلى إلى يوم القيامة، قال سبحانه: ﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ① أَن جَآءَهُ ٱلْأَعْمَىٰ ② وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ③ ﴾[٣].

د - **مساعدتهم وقضاء حوائجهم**، ومن ذلك ما أصدره الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز -رضي الله عنه- إلى الولاة: «أن ارفعوا إليَّ كُلَّ أعمى في الديوان أو مُقعَد أو مَن به فالج[٤] أو مَن به زمانة[٥] تحول بينه وبين القيام إلى الصلاة.فرفعوا إليه»، وأمر لكل كفيف بموظف يقوده ويرعاه، وأمر لكل اثنين من الزمنى من ذوي الاحتياجات بخادمٍ يخدمه ويرعاه»[٦].

---

(١) سورة الفتح : ١٧.

(٢) سورة الحجرات : ١١.

(٣) سورة عبس: ١-٣.

(٤) فالج: داء.

(٥) من به زمانة: مرض يدوم.

(٦) رعاية الرسول -ﷺ- للضعفاء – محمد مسعد ياقوت – ج١ – ص٢٥.

نشاط ٢: أُسجّل مع مجموعتي بعضًا من واجبنا نحو إخواننا من ذوي الاحتياجات الخاصة .





....

....

٣- أُوضِّح الواجب الشرعي على من ابتلاه الله بإعاقة أو مرض:

- **الرضا بقضاء الله - تعالى -** عن أنس بن مالك -رضي الله عنه- قال: سمعت النبي -صلى الله عليه وسلم- يقول: «إن الله -عز وجل- قال: إذا ابتليتُ عبدي بحبيبتيه فصبَر عوَّضته منهما الجنة»[١].

- **الصبر والتحمل**، فعن عطاء بن أبي رباح، قال لِي ابْنُ عَبَّاس: أَلا أُرِيكَ امْرَأَةً مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ؟ قُلْتُ: بَلى، قالَ: هذِهِ الْمَرْأَةُ السَّوْداءُ..أَتَتْ النَّبِيَّ -صلى الله عليه وسلم- فَقالَتْ: إِنّي أُصْرَعُ، وَإِنّي أَتَكَشَّفُ، فَادْعُ اللهَ لِي، قال: «إِنْ شِئْتِ صَبَرْتِ وَلَكِ الْجَنَّةُ، وَإِنْ شِئْتِ دَعَوْتُ اللهَ أَنْ يُعافِيَكِ» فَقالَتْ: أَصْبِرُ، فَقالَتْ: إِنّي أَتَكَشَّفُ، فَادْعُ اللهَ لِي أَنْ لا أَتَكَشَّفَ. فَدَعا لَها[٢].

نشاط ٣: عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «من يُرد الله به خيرًا، يُصب منه»؛[٣] أتدبر معنى الحديث الشريف وأبين أوجه الخير في الابتلاء.

مهارة التدبر

....

....

(١) صحيح البخاري كتاب: المرضى باب: فضل من ذهب بصره.

(٢) صحيح البخاري كتاب: المرضى باب: فضل من يصرع من الريح.

(٣) صحيح البخاري كتاب: المرضى باب: ما جاء من كفارة المرض.

٤- أذكر نماذِجَ مشرقة من ذوي الاحتياجات الخاصة:

تميز أصحاب الاحتياجات الخاصة في شتى الميادين فمنهم:

أ - في الماضي:

* **الصحابي الجليل عمرو بن الجموح** -رضي الله عنه-: كان أعرج فقيل له يوم أحد: والله ما عليك من حرج، لأنك أعرج، فأخذ سلاحه وولى وقال: والله إني لأرجو أن أطأ بعرجتي هذه في الجنة، ثم أقبل على القِبلة وقال: اللهم ارزقني الشهادة، ولا تردني إلى أهلي خائبًا، فلما قتل يوم أحد، فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «والذي نفسي بيده إن منكم من لو أقسم على الله لأبره، منهم عمرو بن الجموح، ولقد رأيته في الجنة يطأ بعرجته»[١].

* **الإمام الترمذي**: من أصحاب السنن وعلماء الحديث، قوي الحافظة يُضرب به المثل في الحفظ والضبط، رغم أنه كان ضريرًا، وله مؤلفات كثيرة من أهمها «الجامع».

ب - في العصر الحديث:

* **الشيخ عبد العزيز بن باز**: فقد بصره وهو ابن ستة عشر عامًا نتيجة مرض أصابه، لكن ذلك لم يمنعه أن يكون قاضيًا وفقيهًا، وقد شغل منصب الإفتاء ورئاسة هيئة كبار العلماء بالسعودية ورئاسة المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي ورئيس الجامعة الإسلامية، كما بلغت مؤلفاته أكثر من (٤١) كتابًا في علوم الشريعة.

٥- أستعرض مظاهر رعاية دولة الكويت لذوي الاحتياجات الخاصة:

أ- إنشاء الهيئة العامة لشؤون ذوي الاحتياجات الخاصة للعناية بحقوقهم.

ب- دمج المتعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم في المدارس، من خلال إنشاء فصول خاصة لهم.



(١) كوثر المعاني الدَّراري في كشف خبايا صحيح البخاري باب: رحالة ستة، ج١٢، ص٧٥.

ج - تذليل العقبات والصعوبات التي تواجههم، مثل: توفير مواقف خاصة لهم، وإعطائهم بطاقات أولوية لإنجاز المعاملات في كافة أجهزة الدولة.... وغيرها الكثير.

نشاط ٤: أعدد مع مجموعتي حقين من الحقوق التي كفلتها دولة الكويت لذوي الاحتياجات الخاصة، وأدونهما فيما يأتي:

مهارة الربط والاستنباط

١- ....

٢- ....

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١- الإصابة لا تنقص من قدر الإنسان وكرامته وقيمته في الحياة.

٢- الإصابات لذوي الاحتياجات الخاصة تكون (جسدية، وحسية، وذهنية، ونفسية).

٣- الإسلام اعتنى بذوي الاحتياجات الخاصة في تشريعاته وأحكامه.

٤- الاقتداء بالرسول -ﷺ- يكون في رعايته لذوي الاحتياجات الخاصة.

٥- المجتمع يفخر بنماذج مشرفة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

٦ - القيمة المستفادة: ....

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - ....

ب - ....

التقويم

السؤال الأول: ما المقصود بذوي الاحتياجات الخاصة ؟

....

السؤال الثاني: علِّل ما يأتي:

١ - اعتناء الإسلام بذوي الاحتياجات الخاصة.

....

٢ - إصابة ذوي الاحتياجات الخاصة لا تنقص من كرامتهم.

....

السؤال الثالث: بم تنصح كُلًّا من؟

١ - زميلًا يسخر من ذوي الاحتياجات الخاصة.

....

٢ - شابًا ابتلاه الله - تعالى - بشلل إثر حادث سيارة مفاجئ.

....

السؤال الرابع: اكتب اثنتين من صور رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة.

١ - .... ٢ - ....

السؤال الخامس:

إصابات ذوي الاحتياجات الخاصة دليل على قدرة الخالق وعظمته.

- من خلال فهمك للعبارة السابقة أجب عما يأتي:

أ - عدِّد حالتين من إصابات ذوي الاحتياجات الخاصة.

١ - .... ٢ - ....

ب- صف شعورك عند رؤيتك حالة من حالات ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

....

السؤال السادس: دون اثنين من النماذج المشرفة لأصحاب ذوي الاحتياجات الخاصة أحدهما في الماضي، والثاني في الحاضر.

١ - .... ٢ - ....

أسئلة الوحدة الثالثة

أولًا: مجال العقيدة:

السؤال الأول: صنف علامات الساعة الصغرى مما بين القوسين كما هو مطلوب في الجدول الآتي :

(انتصار المسلمين على اليهود - انشقاق القمر - ظهور الفتن- بعثة النبي -ﷺ- تداعي الأمم على المسلمين - هدم الكعبة)

علامات صغرى ظهرت وانقضت	علامات صغرى ظهرت وما زالت مستمرة	علامات صغرى لم تظهر بعد
١ -	١ -	١ - ....
٢ -	٢ -	٢ - ....

السؤال الثاني: عرف ما يأتي:

١ - علامات الساعة الكبرى: ....

٢ - علامات الساعة الصغرى: ....

السؤال الثالث: استنبط علامة من علامات الساعة الصغرى التي يدل عليها النص الشرعي فيما يأتي:

١ - قال تعالى: ﴿اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانشَقَّ الْقَمَرُ ۝١ وَإِن يَرَوْا آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ۝٢﴾[1].

....

٢ - قَالَ رَسُولَ اللَّهِ -ﷺ-: «بادِروا بالأَعْمالِ فِتَنًا كَقِطَعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ يُصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُمْسي كافِرًا أَوْ يُمْسي مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كافِرًا يَبيعُ دينَهُ بِعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيا»[2].

....

(١) سورة القمر: ١ - ٢.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: الحث على المبادرة بالأعمال قبل تظاهر الفتن.

السؤال الرابع: أكمل المخططات السهمية الآتية:

١ – تنقسم علامات الساعة الصغرى إلى:

١– ....

٢– ....

٣– ....

٢ – فوائد معرفة علامات الساعة هي:

١– ....

٢– ....

٣– ....

ثانيًا: مجال الحديث الشريف

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

أ – من حِكَم مشروعية زكاة الفطر.

١ – ....

٢ – ....

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

أراد أحمد الذي يعول زوجته وأربعة من الأبناء أن يخرج زكاة فطره مالًا لحاجة أهل منطقته الشديدة إلى المال، علمًا بأن سعر الكيلوجرام من الأرز يساوي نصف دينار.

١ – كم مبلغ زكاة الفطر الواجب عليه ؟

....

٢ – من المستحقون لزكاة الفطر ؟

....

٣ – بم تمتاز زكاة الفطر عن غيرها من الزكوات ؟

....

٤ – من أعظمِ غاياتِ الشريعةِ الإسلاميّة وحدة الكلمة والصف، دلل على ذلك من خلال الدرس.

....

ثالثًا: مجال السيرة النبوية

السؤال الأول: ما الإجراء الذي اتخذه النبي -ﷺ- للمؤامرات الآتية:

المؤامرة	الإجراء
انضمام بني قريظة لصفوف الأحزاب.	
محاولة بني النضير قتل الرسول ﷺ.	
تعرض بني قينقاع لنساء المسلمين.	

السؤال الثاني: دون ثلاثة من نماذج العداء الصهيوني للمسلمين في العصر الحالي:

....

....

....

السؤال الثالث: اقترح وسيلتين للدفاع عن المسجد الأقصى:

....

....

رابعًا: مجال الفقه

السؤال الأول: صنف أنواع الصيام الآتية حسب حكمها في الجدول الآتي:

القضاء – يوم عرفة لغير الحاج – ستة أيام من شوال – الكفارات– صيام الدهر – النذور – صيام يومي العيدين – صيام الوصال.

صيام الفرض	صيام السنة	الصيام المكروه	الصيام المحرم

السؤال الثاني: اكتب عند كل حالة مما يأتي الشرط الذي أسقط فرضية الصيام مع بيان نوعه:

الحالة	الشرط	نوعه
المجنون		
الصبي		
المسافر		
الحائض والنفساء		

السؤال الثالث: أجب عن الكلمات المتقاطعة في المربع:

م	١	٢	٣	٤
١				
٢				
٣		■	■	■
٤	■			

أفقيًّا:

١- باب في الجنة لا يدخله إلا الصائمون بدون أل.

٢- أحب الصيام إلى الله عَزَّوَجَلَّ.

٤- حكم صيام شهر رمضان.

عموديًّا:

١- ليلة خير من ألف شهر بدون أل معكوسة.

٢- حرف نداء.

٣- حرف للتخيير.

٤- خصم.

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

١- النية في الصوم تُعدُّ شرطًا من شروط: ....

٢- القدرة على الصيام تُعدُّ شرطًا من شروط: ....

٣- من سنن الصيام الثابتة عن رسول الله -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: ....

٤- يسن للصائم إذا شُتِمَ أن يقول: ....

خامسًا: مجال التهذيب

السؤال الأول:

أ – ما مفهومك للصداقة ؟

....

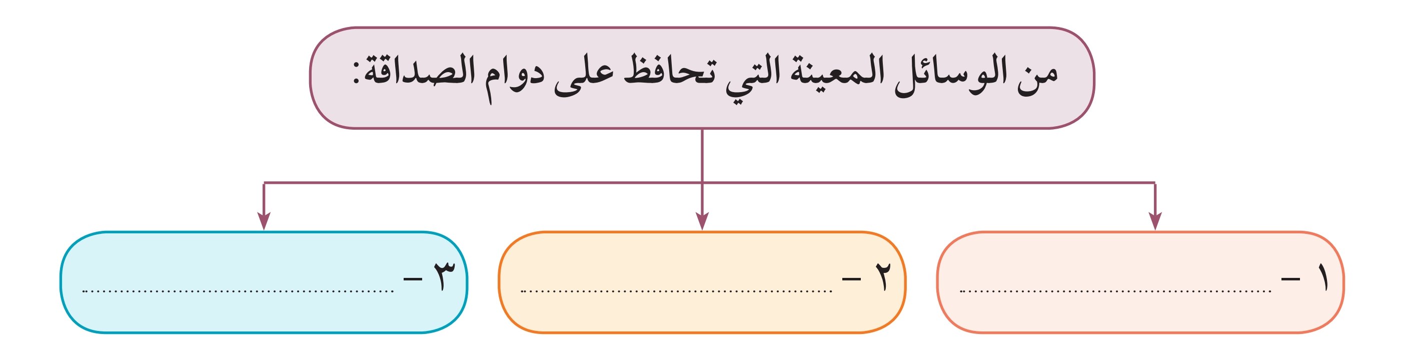
ب– ما أسس اختيار الأصحاب.

١ – .... ٢ – .... ٣– ....

السؤال الثاني: سجل التصرف المناسب مقابل كل موقف من المواقف الآتية:

م	الموقف	التصرف المناسب
١	أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثه معك.	
٢	طلب منك صديقك مساعدته في مذاكرة دروسه.	
٣	صديق لك تغيب عن المدرسة بسبب مرض أصابه.	
٤	شاهدت صديقًا لك يدخن.	

السؤال الثالث: أكمل المخطط الآتي:



سادسًا: مجال الثقافة الإسلامية

السؤال الأول: اكتب مظاهر رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة:

....

....

....

السؤال الثاني: ما الواجب الشرعي على من ابتلاه الله بإعاقة أو مرض؟

....

....

السؤال الثالث: من هو ؟

١- من أصحاب السنن وعلماء الحديث يضرب به المثل في الحفظ والضبط رغم أنه كان ضريرًا: ....

٢- شغل منصب الإفتاء ورئاسة هيئة كبار العلماء بالسعودية، فقدَ بصره وهو ابن ستة عشر عامًا: ....

السؤال الرابع: أكمل الجدول الآتي:

م	نوع الإصابة	المقصود بها	من أمثلتها
١	الجسدية	فقدان جزء من الجسم أو أكثر مما يؤثر في حركته.	
٢	الحسية		الصَّمم والعمى.
٣		فقدان العقل أو نقص فيه.	تأخر عقلي.
٤	النفسية		التوحد والانفصام.

الوحدة الرابعة

أُؤْمِنُ بلقاء الله
وأستعدُّ له.

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	١- أُؤْمِنُ بعلامات الساعة الكبرى. ٢- أُؤْمِنُ بأن الموت حق.
مجال الحديث الشريف	٣- ظِلُّ الله - تعالى- للمتقين. ٤- أتراحم وأتكافل مع المسلمين.
مجال السيرة	٥- أقتدي بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن.
مجال الفقه	٦- أصلى صلاة الجنازة.
مجال التهذيب	٧- أصون لساني عن التنابز بالألقاب.
مجال الثقافة الإسلامية	٨- أحافظ على صحتي من آفة العصر (التدخين والمخدرات).
أسئلة الوحدة الرابعة	

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الرابعة

أولًا: الكفايات المتوقع اكتسابها في الوحدة الرابعة:

مجال الحقائق:

١-١/ بناء الفكر السليم نحو الإيمان بالغيب.

مجال الاتجاهات:

١ - ٣ / الاقتداء بسيرة الرسول -ﷺ- وصحابته الكرام والسلف الصالح.

مجال الحقائق:

٢-١/ تكوين فكرٍ سليمٍ نحو تنمية الجانب السلوكي الصحيح بالرجوع إلى المصادر الشرعية.

مجال العمليات والارتباط:

٢-٢ / المشاركة بتحمل المسؤولية في المناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

٢-٣/ تقييم السلوكيات الاجتماعية وَفْقًا للقيم الإسلامية.

مجال الاتجاهات:

٣-٣/ تقييم مشاريع المجموعات المختلفة وَفْق ضوابط الجودة.



ثانيًا: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها:

المجال	المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
العقيدة	● علامات الساعة الكبرى عشر. ● تمييز المؤمنين كلمة كافر بين عيني الدجال من رحمة الله. ● صلاة عيسى بن مريم -عليه السلام- خلف إمام المسلمين دليل على أن الدين عند الله الإسلام. ● باب التوبة مفتوح إلى طلوع الشمس من مغربها. ● الموت نهاية حتمية لكل كائن حي، لا يتأخر عنه ولا يتقدم. ● الموت نوعان: موتة صغرى، وموتة كبرى. ● للموت سكرات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر. ● حسن الخاتمة تعني توفيق الله العبد قبل الممات إلى الطاعات.	● المناقشة والحوار ● الاستنباط ● الاستدلال ● التذكر والاستنتاج ● التعليل ● الاستخراج	● الإيمان بعلامات الساعة الكبرى ● الاستقامة ● التوبة
الحديث	● سبعة يظلهم الله في ظله يوم القيامة. ● العدل قيمة تربوية لها منزلة عظيمة عند الله تعالى. ● طاعة الله في الصغر ثبات عند الكبر. ● المساجد بيوت الله يرفع الله بها شأن من تعلق بها. ● العلاقات القائمة على الحب في الله راسخة ثابتة. ● العفة والصدقة وذكر الله سلاح للمؤمن. ● التكافل ركيزة أساسية في بناء المجتمع. ● وسائل التكافل في المجتمع متعددة ومتنوعة.	● القراءة ● التوسع ● الإبداع ● الربط بالواقع ● التطبيق ● الترديد ● المناقشة ● التعبير ● التخطيط ● توليد الأفكار	● الاقتداء بعبادة الرسول ﷺ ● خشية الله تعالى ● اليقين بالله ● التكافل والتراحم
السيرة	● زوجات النبي -ﷺ- أمهات للمؤمنين. ● أمهات المؤمنين خير نساء العالمين، والاقتداء بهن واجب. ● الجمع بين أكثر من أربع زوجات في وقت واحد من خصوصيات الرسول ﷺ. ● تعدد الزوجات في شأن النبي -ﷺ- كان لمصلحة الأمة.	● المقارنة ● المتطلبات ● الاستنتاج ● التخطيط	● تقدير أمهات المؤمنين
الفقه	● صلاة الجنازة فرض كفاية تصلى قيامًا بلا ركوع وسجود. ● صلاة الجنازة شرعت للدعاء للميت والاستغفار له. ● الصلاة على موتى المسلمين لها فضل وأجر جزيل. ● تشييع الجنازة له آداب وأحكام.	● المناقشة ● الترديد ● التطبيق ● التعبير	● إكرام موتى المسلمين
التهذيب	● التنابز بالألقاب هو مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها. ● حرم الله تعالى التنابز بالألقاب. ● آفات اللسان تسبب الحقد والكراهية. ● المسلم يحفظ لسانه عن الوقوع في الحرام. ● الكلمة الطيبة أثرها عظيم في الدنيا والآخرة.	● التحليل ● إصدار قانون ● التواصل اللفظي ● الربط	● حفظ اللسان ● احترام الآخرين
الثقافة الإسلامية	● المحافظة على الصحة من مقاصد الشريعة الإسلامية. ● كل ما يغيب العقل ويعطل دوره في الحياة يلحق بالخمر حكمًا. ● المخدرات والتدخين لهما أضرار كثيرة وآثار خطيرة على الفرد والمجتمع. ● أصدقاء السوء بوابة المرء إلى ارتياد أماكن الخمر والمخدرات. ● التقرب لله تعالى بالطاعات يضمن سلامة الفرد والمجتمع من الآفات.	● المناقشة ● التحليل ● التعبير ● إيجاد طرق أخرى	● المحافظة على مقاصد الشريعة

الدرس الأول



أُؤْمِنُ بعلامات الساعة الكبرى



تمهيد:

الساعة لا تقوم حتى تقع أماراتها، وقد عرفنا فيما سبق علاماتها الصغرى، ونتناول في هذا الدرس علاماتها الكبرى، وقد سميت بالكبرى لأنه ليس بعدها إلا قيام الساعة، فلا يقبل بعدها إيمان عبد ما لم يكن آمن من قبل.

١ – أُعدِّد علامات الساعة الكبرى:

علامات الساعة الكبرى عشر علامات كلها لم تظهر بعد ، عن حذيفة بن أسيد الغفاري قال: اطلع النبي –ﷺ– علينا ونحن نتذاكر فقال: «ما تذاكرون» قالوا نذكر الساعة قال: «إنها لن تقوم حتى ترون قبلها عشر آيات» فذكر...

علامات الساعة الكبرى

- ١ – الدخان
- ٢ – الدجال
- ٣ – الدابة
- ٤ – طلوع الشمس من مغربها
- ٥ – نزول عيسى ابن مريم عليه السلام
- ٦ – يأجوج ومأجوج
- ٧ – خسف بالمشرق
- ٨ – خسف بالمغرب
- ٩ – خسف بجزيرة العرب
- ١٠ – وآخر ذلك نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم»[١].

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: في الآيات التي تكون قبل الساعة.

نشاط ١: أتناقش مع زملائي في المجموعة حول أهمية تذاكر أشـراط الساعة كما كـان يفعل الصحابة -رضي الله عنهم- وأسجل نتائج النقاش.



....

٢ - أكتشف أبرز علامات الساعة الكبرى:

أ - خروج المسيح الدجال:

صفة المسيح الدجال.	جسيم، جعد، أعور العين كأن عينه عنبة طافئة، مكتوب بين عينيه كافر أو كفر (لا يقرؤها إلا المؤمن)، وقد سمي مسيحًا لأن عينه ممسوحة.
مدة لبثه في الأرض.	سأل الصحابة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقالوا: «وما لبثه في الأرض» قال: «أربعون يومًا، يوم كسنة، ويوم كشهر، ويوم كجمعة، وسائر أيامه كأيامكم....»[1].
ادعاءاته وأعماله.	١ - يأتي من الأعمال الخارقة ما يروج بها باطله. ٢ - يدعي الربوبية.

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: ذكر الدجال وصفته وما معه.

وسائل العصمة منه.	١ – الاستعاذة بالله –تعالى– من فتنته، قال رسول الله –ﷺ–: «إذا تشهد أحدكم فليستعذ بالله من أربع يقول: اللهم إني أعوذ بكَ من عذاب جهنم، ومن عذاب القبر، ومن فتنة المحيا والممات، ومن شر فتنة المسيح الدجال»[1]. ٢ – حفظ فواتح سورة الكهف. لقول النبي –ﷺ–: «من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عُصِمَ من فتنة الدجال»[2].

نشاط ٢:

أ – قال رسول الله –ﷺ–: « ما بعث نبي إلا أنذر أمته الأعور الكذاب، ألا إنه أعور، وإن ربكم ليس بأعور، وإن بين عينيه مكتوب كافر»[3].

أستنبط من الحديث السابق ما يأتي:



١ – صفتين من صفات الدجال: أ –.. ب –..

٢ – دليلًا على بطلان ادعائه للربوبية: ....

ب– نزول عيسى بن مريم عليه السلام:

صفة عيسى عليه السلام.	وصفه النبي –ﷺ– في الحديث الشريف بأنه: «..... رجل مربوع، إلى الحمرة والبياض، بين ممصرتين(*)، كأن رأسه يقطر وإن لم يصبه بلل...»[4].

(١) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: ما يستعاذ منه في الصلاة.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الملاحم باب: خروج الدجال.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الفتن باب: ذكر الدجال.

(*) ممصرتين: ثياب فيها صفرة خفيفة.

(٤) سنن أبي داود كتاب: الملاحم باب: خروج الدجال.

وقت نزوله	ينزل فجرًا عند المنارة الشرقية للمسجد الأموي والمقاتلون المسلمون يصطفون للصلاة، فبينما إمامهم يتقدم للصلاة يبصر عيسى -عليه السلام-، فيتراجع ليقدمه، لكن نبي الله عيسى يقول للإمام: تقدم فصلِّ، فإنها لك أقيمت.
مدة لبثه في الأرض	أربعون عامًا ثم يتوفى ويصلي عليه المسلمون.
أعماله	١ - يكسر الصليب ٢ - يقتل الخنزير ٣ - يضع الجزية ٤ - يقاتل الدجال ٥ - يقضي على يأجوج ومأجوج ٦ - يملأ الدنيا عدلًا وقسطًا
ما يحدث بعد موته	١ - عودة البشرية إلى جاهليتها الأولى فتعبد الأوثان ويطاع الشيطان. لقول النبي -صلى الله عليه وسلم-: «..... ثم يبعث الله ريحًا طيبة، فتوفّى كل من في قلبه مثقال حبة خردل من إيمان، فيبقى من لا خير فيه، فيرجعون إلى دين آبائهم»[1]. ٢ - يتدنى المستوى الأخلاقي وتشيع المعاصي. عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: «لا تقوم الساعة حتى يمر الرجل بقبر الرجل فيقول: يا ليتني مكانه»[2].

نشاط ٢:

مهارة الاستدلال

ب - في قصة نزول عيسى -عليه السلام- السابقة وصلاته خلف إمام المسلمين، وكذلك صلاة المسلمين عليه حين وفاته دلالات عقدية عظيمة.
أتأمل وأفكر ثم استخرج هذه الدلالات.

١ - ....

٢ - ....

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى تعبد دوس ذا الخلصة.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الفتن باب: لا تقوم الساعة حتى يغبط أهل القبور.

٣ - أدلل على رحمة الله -تعالى- ورسوله -ﷺ- بالمؤمنين من خلال علامات الساعة:

أ - إخبار النبي -ﷺ- أمته بعلامات الساعة ليستعدوا لها.

ب- إرشاد النبي -ﷺ- أمته إلى سبل النجاة من فتنة الدجال.

ج- قبول توبة العبد وإمهاله إلى طلوع الشمس من مغربها.

د - قيام الساعة على شرار الخلق.

هـ- تمييز المؤمنين كلمة كافر بين عيني الدجال.

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١-علامات الساعة الكبرى ليس بعدها إلا قيام الساعة.

٢-علامات الساعة الكبرى عشر علامات.

٣- المسيح الدجال مكتوب بين عينيه كافر يقرؤها المؤمنون جميعًا.

٤-ادعاء الدجال الربوبية باطل؛ لأنه أعور والله -تعالى- ليس بأعور.

٥-حفظ عشر آيات من أوائل سورة الكهف يعصم المؤمن من فتنة الدجال.

٦-نزول عيسى -عليه السلام- آخر الزمان دلالة على بطلان ادعاء النصارى بأنه قتل وصلب.

٧-يرجع شرار القوم بعد وفاة عيسى -عليه السلام- إلى الجاهلية الأولى وعبادة الأوثان.

٨ - القيمة المستفادة: ....

٩ - المظاهر السلوكية:

أ - ....

ب - ....

التقويم

السؤال الأول: اختر المكمل الصحيح الذي يتم المعنى مما بين الأقواس في العبارات الآتية:

١ – يكون نزول عيسى –عليه السلام– وقت صلاة. (الظهر – المغرب – الفجر).

٢ – مدة لبث الدجال في الأرض أربعون. (يومًا – سنة – شهرًا).

٣ – من علامات الساعة الكبرى. (انشقاق القمر – خروج الدابة – التطاول في البنيان).

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

١ – من أعمال عيسى –عليه السلام– عند نزوله .... و ....

٢ – يدعي الدجال عند ظهوره ....

٣– يسبق قيام الساعة خسوف ثلاثة هي، خسف بالمشرق وخسف بالمغرب وخسف بـ.. .

٤– يقرأ المؤمن كلمة .... بين عيني الدجال.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

١ – تسمية علامات الساعة الكبرى بهذا الاسم.

....

٢ – صلاة عيسى –عليه السلام– خلف إمام المسلمين.

....

٣ – بطلان ادعاء الدجال الربوبية.

....

٤ – تسمية الدجال بالمسيح.

....

السؤال الرابع: اكتب وسائل العصمة من فتنة المسيح الدجال.

١ – ....

٢ – ....



الدرس الثاني

أُؤْمِنُ بأن الموت حق

تمهيد :

الموت والحياة ابتلاءٌ من الله -تعالى- لعباده واختبارٌ لهم، قال تعالى: ﴿ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ۝٢﴾[1] ولكل مخلوق أجل لا يتأخر عنه ولا يتقدم، قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ كِتَٰبًا مُّؤَجَّلًا ... ﴾[2] فكل من على وجه الأرض يفنى ويبقى وجه الله -سبحانه- الذي لا يموت، قال تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ۝٢٦ وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو ٱلْجَلَٰلِ وَٱلْإِكْرَامِ ۝٢٧﴾[3].

١- أَتعرَّف أنواع الموت (الأصغر والأكبر):

أ - الموتة الصغرى :

يقصد بها النوم ، والقيام من النوم يعد بعثًا ونشورًا، وقد علَّمنا رسول الله -ﷺ- دعاء الاستيقاظ من النوم، عن حذيفة قال: كان النبي -ﷺ- : إذا أراد أن ينام قال: «باسمك اللهم أموت وأحيا»، وإذا استيقظ قال: «الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور»[4].

---

(١) سورة الملك : ٢.

(٢) سورة آل عمران : ١٤٥.

(٣) سورة الرحمن: ٢٦ - ٢٧.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الدعوات باب: ما يقول إذا أصبح.

ب - الموتة الكبرى:

ويقصد بها مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة.

قال تعالى: ﴿ ٱللَّهُ يَتَوَفَّى ٱلْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَٱلَّتِى لَمْ تَمُتْ فِى مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ ٱلَّتِى قَضَىٰ عَلَيْهَا ٱلْمَوْتَ وَيُرْسِلُ ٱلْأُخْرَىٰٓ إِلَىٰٓ أَجَلٍ مُّسَمًّى ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٢﴾ ﴾[1].

نشاط ١: أتذكر مع زملائي أذكار ما قبل النوم وأسجل واحدًا منها.	
....	

٢- أَتعرَّف سكرات[*] الموت:

للموت سكرات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر، قال تعالى: ﴿ وَجَآءَتْ سَكْرَةُ ٱلْمَوْتِ بِٱلْحَقِّ ۖ ذَٰلِكَ مَا كُنتَ مِنْهُ تَحِيدُ ﴿١٩﴾ ﴾[2].

وقال النّبي -ﷺ- في مرض موته: «لا إله إلا الله، إنّ للموت سكرات»[3].

ما يحدث للمحتضِر المؤمن	ما يحدث للمحتضِر الكافر
١ - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه.	١ - يرى ملائكة العذاب سود الوجوه.
٢- يرى منزلته في الجنة.	٢- يرى منزلته من النار.
٣- تخرج روحه بيسر وسهولة كما تسيل القطرة من السقاء.	٣- تنزع روحه كما ينتزع السفود[*] الكثير الشعب من الصوف.
٤- توضع الروح ذات الرائحة الطيبة كأطيب نفحة مسك في كفن وحنوط من الجنة.	٤- توضع الروح ذات الرائحة النتنة كأنتن ريح جيفة وتكفن بكفن وحنوط من نار.

(١) سورة الزمر : ٤٢.

(*) سكرة الموت: أي شدّته وغلبته، وهي حالةٌ تُصيب المُحتضِر من الإغشاء المُقارِب للإغماء.

(٢) سورة ق: ١٩.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: سكرات الموت.

(*) السفود: الحديدة ذات الشعب المتطرفة.

نشاط ٢: استخرج من الأحاديث الشريفة الآتية ما يسن فعله عند المحتضِر .



الأحاديث النبوية الشريفة	ما يسن فعله للمحتضِر
عَنْ أَبي هُريرةَ -رضي الله عنه- قالَ: قالَ رسولُ الله -صلى الله عليه وسلم-: «لَقِّنوا مَوْتاكمْ: لا إلهَ إلاّ الله»[١].	
عَنْ أمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْها قالَتْ: دَخَلَ رَسولُ الله -صلى الله عليه وسلم- عَلى أبي سَلَمَةَ وَقَدْ شَقَّ بَصَرُهُ، فَأَغْمَضَهُ، ثُمَّ قالَ: «إِنَّ الرّوحَ إِذا قُبِضَ تَبِعَهُ البَصَرُ»[٢].	
قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «إذا حضرتم المريض، أو الميّت، فقولوا خيرًا، فإنّ الملائكة يؤمّنون على ما تقولون»[٣].	

٣- أُبيِّن علامات حسن الخاتمة وسوئها:

أ - حسن الخاتمة تعني: توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب فعن أنس بن مالك -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : «إذا أراد الله بعبدٍ خيرًا استعمَلَه، فقيل: كيف يَستعملهُ يا رسول الله؟ قال: يُوفِّقه لعملٍ صالحٍ قبل الموت»[٤].

ب - سوء الخاتمة تعني: أن يموت الإنسان وفي قلبه شك وجحود بوحدانية الله -تعالى-، أو أن يموت على معصية.

(١) صحيح مسلم   كتاب: الجنائز   باب: تلقين الموتى لا إله إلا الله.
(٢) صحيح مسلم   كتاب: الجنائز   باب: في إغماض الميت والدعاء له إذا حضر.
(٣) صحيح مسلم   كتاب: الجنائز   باب: ما يقال عند المريض والميت.
(٤) سنن الترمذي   كتاب: القدر عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم-   باب: ما جاء أن الله كتب كتابًا لأهل الجنة وأهل النار.

ولحسن الخاتمة وسوئها علامات ظاهرة منها:

علامات حسن الخاتمة

١ – النطق بالشهادتين عند الموت.

٢ – الموت ليلة الجمعة أو نهارها.

٣ – الموت على عمل صالح.

علامات سوء الخاتمة

١ – الامتناع عن نطق الشهادتين عند الموت.

٢ – فساد الاعتقاد، وتسويف التوبة.

٣ – الإعراض عن الخير والإصرار على المعاصي.

نشاط ٣: أوضح أثر تذكر الموت في حياة المسلم وعلاقته بحسن الخاتمة.

مهارة التعليل

....

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١ – الموت نهاية حتمية لكل كائن حي، ولكل مخلوق أجل لا يتأخر عنه ولا يتقدم.

٢ – الموت نوعان: موتة صغرى، وموتة كبرى.

٣ – الموتة الصغرى يقصد بها النوم، والقيام منه يعد بعثًا ونشورًا.

٤ – الموتة الكبرى يقصد بها مفارقة الروح للجسد مفارقة تامة.

٥ – للموت سكرات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر.

٦ – حسن الخاتمة تعني توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير والتوبة من الذنوب.

٧ – **القيمة المستفادة:** ....

٨ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

التقويم

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

أ – الموتة الكبرى: ....

ب – حسن الخاتمة: ....

السؤال الثاني: قارن بين حال المحتضر المؤمن، وحال المحتضر الكافر كما هو مطلوب في الجدول:

وجه المقارنة	المحتضر المؤمن	المحتضر الكافر
حنوطه وأكفانه		
هيئة الملائكة عند قبض روحه		
تبشير الملائكة له		

السؤال الثالث: ميز علامات الخاتمة التالية بوضع (حسن خاتمة / سوء خاتمة) مقابل كل منها:

١ – توفي رجل أثناء سفره للحج. (   )

٢ – توفي شاب وهو يلهو ويرقص ويغني. (   )

٣ – توفي رجل في حادث ونطق الشهادتين قبل وفاته. (   )

٤ – توفيت امرأة بعد وضعها لطفلها مباشرة. (   )

السؤال الرابع: استنبط حقيقتين عن الموت من الآية الآتية:

قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ كِتَٰبًا مُّؤَجَّلًا ... ﴾

١ – ....

٢ – ....



الدرس الثالث



ظل الله -تعالى- للمتقين



تمهيد:

تدنو الشمس من الرؤوس يوم القيامة، ويكون الناس في كرب وشدة، فيختص الله -تعالى- سبعة أصناف من عباده المؤمنين بأن يظلهم في ظله؛ لصفاء عقيدتهم ونقاء نفوسهم وصلاح أعمالهم، ويتضح ذلك في الحديث الشريف الآتي:

١- أَتعرَّف الحديث الشريف:

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ الله في ظِلِّهِ يومَ لا ظلَّ إلا ظلُّهُ: إمامٌ عادلٌ، وشابٌّ نَشَأَ في عِبادةِ اللهِ، ورجلٌ ذكر الله في خلاءٍ ففاضت عيناه، ورَجُلٌ قَلْبُه مُعَلَّقٌ في المسجدِ، ورَجُلانِ تَحابّا في الله، ورجلٌ دعتهُ امرأةٌ ذاتُ مَنْصِبٍ وجَمالٍ إلى نفسها قال: إني أخافُ اللهَ، ورجلٌ تصدَّق بصدقةٍ فأخفاها حتّى لا تَعْلَمَ شِمالُهُ ما صنعتْ يَمينُه»[١].

أ- مفردات نتعلمها ونعرف دلالاتها:

سبعة	عدد لا يراد به الحصر وذُكر للتعظيم.
في ظله	في ظل عرش الرحمن، وفي: أفادت إحاطة الظل بهذه الأصناف .
يوم	المراد به يوم القيامة.
لا ظل إلا ظله	أسلوب قصر أفاد التخصيص والتوكيد.
دعته امرأةٌ	أي طلبته للفاحشة.
في خلاء	منفردًا.
فاضت عيناه	انهمرت دموعه.

(١) صحيح البخاري كتاب: الحدود باب: فضل من ترك الفواحش.

ب - نبذة عن راوي الحديث.

اسمه	عبد الرحمن بن صخر الدّوسي.
كنيته	أبو هريرة.
مولده ووفاته	ولد سنة ١٩ قبل الهجرة وتوفي ٥٩ هـ.
جهاده	شهد جميع الغزوات مع الرسول ﷺ.
من مناقبه	أكثر الرواة روايةً وحفظًا للحديث النبوي لطول ملازمته للنبي ﷺ.

نشاط ١: أقرأ الحديث الشريف مراعيًا القراءة السليمة المعبرة.

مهارة القراءة

٢- أُحَدِّدُ الأصناف السبعة الواردة في الحديث الشريف وصفاتهم:



نشاط ٢: أكتب أكبر عدد ممكن من الأسباب المتوقعة لما يأتي:

مهارة الطلاقة والتعليل

- تخصيص الرسول -ﷺ- الشباب بالذكر ....
- ذكر المساجد دون غيرها من الأماكن ....
- وصف المرأة بذات منصب وجمال ....

٣- أستنتج الصفات المشتركة بين الأصناف السبعة:

أ - إخلاص العبادة لله -تعالى- وحده.

ب- الصبر والتحمل؛ لأن فيها معارضة للشيطان والنفس والهوى.

ج- خشية الله تعالى.

نشاط ٣: أتعاون مع زملائي في بيان وجه الإخلاص في كل عمل من الأعمال المذكورة في الحديث الشريف.

مهارة التطبيق

الإمام العادل : ....

الشاب العابد: ....

المعلق قلبه في المساجد: ....

المتحابان في الله تعالى: ....

العفيف: ....

المتصدق: ....

الذاكر لله تعالى: ....

٤- أوضح أثر التحلي بالصفات الواردة في الحديث على الفرد والمجتمع:

أ - الأمن والاستقرار للمجتمعات، قال تعالى: ﴿... وَأَقْسِطُوٓاْۖ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ ٩﴾[1].

ب- رسوخ العلاقات القائمة على الحب في الله، قال الرسول -ﷺ-: «مَنْ أَحَبَّ لله وَأَبْغَضَ لِله، وَأَعْطى لِله، وَمَنَعَ لله، فَقَد اسْتَكْمَلَ الإيمانَ»[2].

ج- تكافل وتعاون أفراد المجتمع، قال تعالى: ﴿إِن تُبْدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِىَۖ وَإِن تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا ٱلْفُقَرَآءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْۚ ...﴾[3].

نشاط ٤:	أسجل مع مجموعتي آثار أخرى للتحلي بالصفات الواردة في الحديث الشريف.	مهارة التوسع

....

....

(١) سورة الحجرات: ٩.

(٢) سنن أبي داود كتاب: السنة باب: الدليل على زيادة الإيمان ونقصانه.

(٣) سورة البقرة: ٢٧١.



تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١ – منزلة العدل عظيمة عند الله تعالى.

٢ – تعلق القلب بالمساجد يقرب العبد من ربه.

٣– الشباب مستقبل الأمة وثروتها.

٤– محبة المسلم لأخيه تكون خالصة لله تعالى.

٥–عفة المسلم سياج واقٍ من غضب الله سبحانه.

٦– صدقة السر حفظ لكرامة الإنسان.

٧– ذكر الله – تعالى– سلاح المؤمن.

٨ – **القيمة المستفادة:** ....

٩ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

التقويم

السؤال الأول:

أ - لماذا اختص الله - تعالى - أصنافًا من عباده بأن يظلهم في ظله يوم القيامة ؟

....

السؤال الثاني: علل: اهتمام الإسلام بالشباب.

....

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

أ - ما أوجه الشبه بين الذي تصدق فأخفى، والذي ذكر اللّه - تعالى - خاليًا؟

....

ب- وضح الحكمة من أن ساعة الخلوة أفضل ساعة تدمع فيها العين من ذكر الله تعالى.

....

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ - المقصود بالصدقة في الحديث الشريف الصدقة الجهرية. ( )

٢ - العدل يمنع الظالم عن ظلمه ويحمي الحقوق والأعراض. ( )

٣ - العلاقات القائمة بين الناس على المصلحة تخرج عن الحب في الله تعالى. ( )

السؤال الخامس: حدِّد المراد بما يأتي:

أ - تعلق القلب بالمساجد: ....

ب- عدم علم الشمال ماذا أنفقت اليمين: ....

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

أ - ما الصفات المشتركة بين الأصناف السبعة؟

....

ب- ما أثر التحلي بالصفات السبع الواردة في الحديث الشريف على الفرد والمجتمع؟

....

الدرس الرابع



أتراحم وأتكافل مع المسلمين

تمهيد:

من أعظمِ غاياتِ الشريعةِ الإسلاميّة وحدة الكلمة والصف؛ لإقامة مجتمع مسلم مترابط ماديًّا ومعنويًّا تحت راية التوحيد، قال الله -تعالى-: ﴿ وَٱعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُواْ ... ﴾[1].

والتراحم والتكافل ركيزتان أساسيتان في بناء وحدة المجتمع كما في الحديث الشريف الآتي:

١- أَتعرَّف الحديث الشريف:

عَن النُّعْمانِ بْن بَشير -رضي الله عنه- قالَ: قالَ رَسولُ اللهِ -صلى الله عليه وسلم-: «مَثَلُ الْمُؤْمنينَ فِي تَوادِّهِمْ وَتَراحُمِهِمْ وَتَعاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكى مِنْهُ عُضْوٌ تَداعى لَهُ سائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمّى»[2].

أ- مفردات نتعلمها.

م	الكلمة	معناها
١	توادهم	محبتهم أي التواصل في الله- تعالى- المحقق للمحبة والألفة في جميع أوجه الخير.
٢	تراحمهم	إرادة إيصال الخير للغير ببذل المعروف والإحسان.
٣	تعاطفهم	تفهم مشاعر وحاجات الآخرين وتقديم العون والنفع لهم دون مقابل مادي أو معنوي.
٤	تداعى	الاجتماع والمشاركة.
٥	عضو	جزء من الجسد.
٦	الحمى	ارتفاع درجة حرارة الجسم.

(١) سورة آل عمران: ١٠٣.

(٢) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم.

نشاط ١: أ - أُردِّد الحديث الشريف مع زملائي في الفصل.

مهارة الترديد

ب- أُبيِّن الحكمة من استخدام أسلوب ضرب الأمثال.

مهارة التعليل

....

....

ب - أترجم لراوي الحديث.

الاسم	النعمان بن بشير بن سعد الأنصاري الخزرجي.
المولد	أول مولود في الإسلام من الأنصار بعد الهجرة، أتت به أمه لرسول الله -ﷺ- فبشرها بأنه سيعيش حميدًا ويقتل شهيدًا ويدخل الجنة.
أبرز أعماله	من رواة الحديث الشريف عن الرسول -ﷺ- وعمل بالقضاء وولي الإمارة على الكوفة.

٢- أتذوق المعاني البلاغية للحديث الشريف:

اللفظ	البلاغة
توادهم وتراحمهم وتعاطفهم	هذه الكلمات على وزن (تفاعل) وهذا يدل على المشاركة والتفاعل بين المؤمنين.
الجسد	للتعبير عن الملاصقة والتلاحم.
تداعى	تفيد السرعة في التلبية والمشاركة والتدافع والتنافس.
سائر	تفيد عدم الاستثناء فالكل يشارك.
السهر والحمى	تفيد حمل الهم كأنه همه.

نشاط ٢: عبر بأسلوبك عن العلاقة بين التواد والتراحم والتعاطف في المجتمع، والجسد الواحد .



٣- أُبيِّن وسائل تحقيق التراحم والتكافل في المجتمع:

أكد الحديث الشريف على أن التواد والتراحم والتعاطف من ركائز وحدة المجتمع وتكافله، وهناك وسائل عدة لتحقيق ذلك منها:

- الزكاة والصدقات.
- النفقة وصلة الأرحام.
- الهدية والهبة.
- النصح والمناصرة.
- الوقف والوصية.
- التزاور وتلبية الدعوة.
- كفالة الأيتام ورعاية كبار السن.

وأبواب الخير مفتوحة لكل عمل تطوعي يحقق التراحم والتكافل.

قال تعالى: ﴿... وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِندَ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١٠﴾﴾[1].

نشاط ٣: أخطط بالتعاون مع زملائي لعمل تطوعي يمكننا القيام به داخل المدرسة لتحقيق التراحم والتكافل.



(١) سورة البقرة: ١١٠.

٤- أستنتج ثمار العمل التطوعي فهو:

- يحافظُ على استقرارِ وتطوّر المُجتمع.
- يعززُ الشّعور بالرّضا عن النّفس.
- يساعد في ترسيخِ مفهوم العطاء في المجتمع.
- يحسن المستوى الاقتصادي، ويحل المشكلات المجتمعية.

وقد حث الإسلام على التسابق في عمل الخير قال تعالى: ﴿ أُوْلَٰٓئِكَ يُسَٰرِعُونَ فِي ٱلۡخَيۡرَٰتِ وَهُمۡ لَهَا سَٰبِقُونَ ٦١ ﴾[1].

ودولة الكويت رائدة في دعم أوجه العمل التطوعي، فقد حاز أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح لقب أمير الإنسانية؛ لما قامت به دولة الكويت في عهده من أعمال إنسانية عظيمة للفقراء والمحتاجين والمنكوبين في دول العالم.

نشاط ٤: أقدم مع زملائي أفكارًا إبداعية للعمل التطوعي.



نشاط لاصفي:	أتعاون مع زملائي في تصميم بطاقات تُبيِّن دور دولة الكويت في العمل الإنساني وأنشرها.

(١) سورة المؤمنون: ٦١.

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١- العلاقة بين المؤمنين تقوم على التراحم والتواد والتعاطف.

٢- التكافل ركيزة أساسية في بناء المجتمع.

٣- وسائل التكافل في المجتمع متعددة ومتنوعة.

٤- العمل التطوعي يُحسِّن المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

٥ - **القيمة المستفادة:** ....

٦ - **المظاهر السلوكية:**

أ - ....

ب - ....

التقويم

السؤال الأول: من أعظمِ غاياتِ الشريعةِ الإسلاميّة وحدة الكلمة والصف، وضح ذلك.

....

السؤال الثاني: عرف ما يأتي:

١- التواد: ....

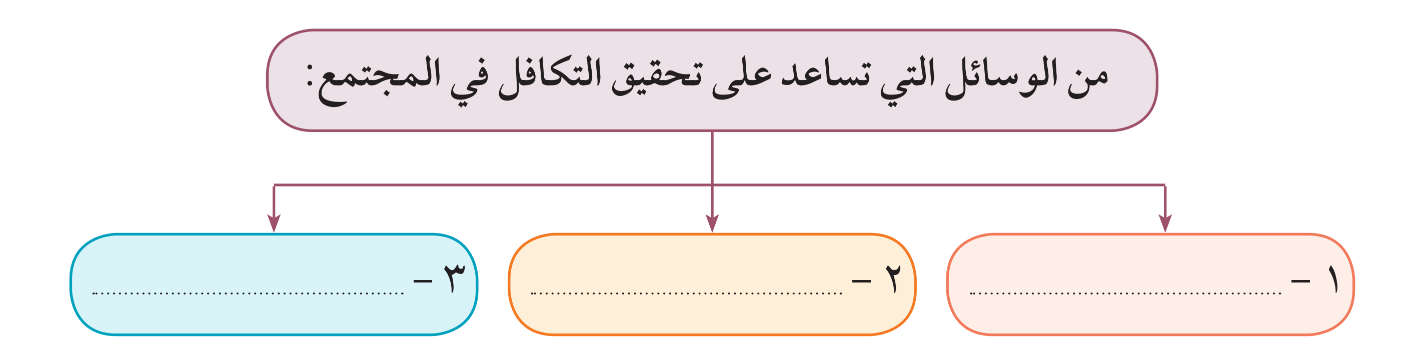
٢- التراحم: ....

٣- التعاطف: ....

السؤال الثالث: اكتب الوجه البلاغي في أَلفاظ الحديث الشريف في الجدول الآتي:

اللفظ	البلاغة
توادهم وتراحمهم وتعاطفهم	
تداعى	

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي: -



السؤال الخامس: سجل شعورك عند قيامك بعمل تطوعي يخدم المجتمع، وشعور من تقدم له الخدمة.

العمل التطوعي	وصف شعوري	وصف شعور متلقي الخدمة
زيارة كبار السن في دار رعاية المسنين.		
توزيع الطعام على عمال النظافة.		
تعليم الجاهل وإرشاد الضال.		

الدرس الخامس



أقتدي بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن

تمهيد:

أمهات المؤمنين: لقب يطلق على زوجات النبي محمد بن عبدالله -ﷺ- وقد ورد هذا اللقب في القرآن الكريم بقول الله تعالى: ﴿ٱلنَّبِيُّ أَوۡلَىٰ بِٱلۡمُؤۡمِنِينَ مِنۡ أَنفُسِهِمۡۖ وَأَزۡوَٰجُهُۥٓ أُمَّهَٰتُهُمۡۗ ..﴾[1]، فحياتهن قدوة لكل مسلمة، وتتبع سيرتهن من صور حبهن رضي الله عنهن.

١- أتعرَّف على أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

١ - أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
ولدت قبل عام الفيل بـ ١٥ عامًا، أول من آمن بالله تعالى، وواست الرسول -ﷺ- بمالها وجاهها، وآزرته في دعوته.
توفيت في العام ١٠ من البعثة.

٢ - أم المؤمنين سودة بنت زمعة رضي الله عنها
تزوجها رسول الله -ﷺ- تقديرًا لها على إسلامها وهجرتها، وهي صاحبة الهجرتين إلى الحبشة وإلى المدينة.
توفيت في آخر خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

٣ - أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها
ولدت بعد البعثة بـ٤ سنوات تزوجها الرسول -ﷺ- تقديرًا لأبي بكر الصديق-رضي الله عنه-، وتكريمًا له، وكانت مصدرًا للمسلمين في أحكام دينهم.
توفيت في رمضان سنة ٥٨ هـ عن ٦٦ سنة.

٤ - أم المؤمنين حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنها
ولدت قبل البعثة بـ ٥ سنوات، تزوجها النبي -ﷺ- في السنة ٣ هـ تكريمًا لعمر بن الخطاب -رضي الله عنه- وكانت أفصح النساء في قريش.
توفيت سنة ٤١ هـ عن ٦٣ سنة.

أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

٥ - أم المؤمنين زينب بنت خزيمة رضي الله عنها
ولدت قبل البعثة بـ ١٢ سنة تزوجها الرسول -ﷺ- تقديرًا لها لما عرف عنها من صلاح وتقوى، ولقبت بأم المساكين لجودها وكرمها وعطفها على الفقراء والمساكين.
توفيت بعد شهرين أو ثلاثة من زواجها من الرسول ﷺ.

---

(١) سورة الأحزاب :٦.

أم المؤمنين أم سلمة
هند بنت أبي أمية المخزومية رضي الله عنها
ولدت في مكة قبل البعثة، أخذ الرسول -ﷺ- برأيها يوم صلح الحديبية لما تميزت به من رجاحة عقل وحكمة، وأول مهاجرة إلى الحبشة.
٦
آخر من مات من أمهات المؤمنين، توفيت سنة ٦١ هـ عن ٩٠ سنة.

أم المؤمنين
زينب بنت جحش الأسدي رضي الله عنها
ولدت في مكة قبل البعثة تزوجها الرسول -ﷺ- في العام ٥ هـ لإبطال عادة التبني في الجاهلية، وكانت تفخر على أمهات المؤمنين بأن الله تعالى زوجها من فوق سبع سماوات.
٧
توفيت سنة ٢٠ هـ.

أم المؤمنين
جويرية بنت الحارث رضي الله عنها
ولدت قبل البعثة، تزوجها الرسول -ﷺ- وسماها جويرية بعد أن كان اسمها (برَّة) وأعتق المسلمون سبي بني المصطلق تكريمًا لها.
٨
توفيت سنة ٥٠ هـ عن ٧٠ سنة.

أم المؤمنين
أم حبيبة (رملة) بنت أبي سفيان رضي الله عنها
ولدت قبل البعثة بـ ١٧ سنة ، أرسل إلى النجاشي ليخطبها له فجهزها ودفع مهرها وبعث بها إلى الرسول ﷺ .
٩
توفيت سنة ٤٤ هـ.

أم المؤمنين
صفية بنت حي بن أخطب من بني النضير رضي الله عنها
ولدت قبل البعثة، قال فيها الرسول -ﷺ- "إنك لابنة نبي، وإن عمك لنبي وإنك لتحت نبي"[1].
١٠
توفيت سنة ٥٠ هـ.

أم المؤمنين
ميمونة بنت الحارث الهلالية رضي الله عنها
آخر امرأة تزوجها الرسول -ﷺ- تقديرًا لصلاحها ولتحبيب قومها في الإسلام، سمّاها الرسول -ﷺ- ميمونة بعدما كان اسمها (برَّة).
١١
توفيت سنة ٥١ هـ.

نشاط ١: استنتج من تغيير النبي -ﷺ- أسماء بعض زوجاته ضوابط تسمية المواليد في الإسلام.

مهارة الاستنتاج

....

....

٢- أقتدي بأخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن - أفضل نساء الأمة، فقد توافرت فيهن أجمل الأخلاق وأنبل القيم من مثل:

(١) سنن الترمذي كتاب: الذبائح أبواب: المناقب عن رسول الله ﷺ باب: في فضل أزواج النبي ﷺ.

أ- الصبر وقوة التحمل:

فقد صبرن -رضي الله عنهن- على ضنك العيش وصعوبته وتحملن الجوع والعطش، ووقفن مع النبي -ﷺ- في أحلك الظروف وأشد المواقف طلبًا لمرضاة الله -تعالى- ونيل محبته، قال الله تعالى: ﴿وَإِن كُنتُنَّ تُرِدْنَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَٱلدَّارَ ٱلْـَٔاخِرَةَ فَإِنَّ ٱللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَـٰتِ مِنكُنَّ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿٢٩﴾﴾[1].

ب- الستر والعفاف:

لم يعرف في حياة أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن - إلا العفاف والطهر والنقاء، فقد كن محتشمات في لباسهن غير متبرجات بزينة إذا خرجن من بيوتهن امتثالاً لأمر الله -سبحانه وتعالى- في قوله:

﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِىُّ قُل لِّأَزْوَٰجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَآءِ ٱلْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِن جَلَـٰبِيبِهِنَّ ۚ ذَٰلِكَ أَدْنَىٰٓ أَن يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿٥٩﴾﴾[2].

ج- البذل والكرم والعطاء:

يتجلى ذلك في مواقف عديدة في سيرتهن - رضي الله عنهن- منها:

- أمُّنا عائشة -رضي الله عنها- فقد كانت تتصدَّق في زمن النبي -ﷺ- بالتمرة والتمرتين، وهو الموجود عندها، فقد قالت - رضي الله عنها -: «جاءتني امرأةٌ معها ابنتان تسألُني فلم تجد عندي غيرَ تمرة واحدة فأعطيتُها، فقسمَتها بين ابنتيها»[3].
- اشتهرت أمُّنا زينب بنت جحش-رضي الله عنها- بالبذل والعطاء حتى وصفها النبي -ﷺ- بطول اليد كناية عن إنفاقها وعطائها.

---

(١) سورة الأحزاب: ٢٩.

(٢) سورة الأحزاب: ٥٩.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: رحمة الولد وتقبيله ومعانقته.

نشاط ٢: استنبط من خلال الأقوال والمواقف الآتية خلقًا من أخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.



الأقوال والمواقف	الخلق
كان الرسول -ﷺ- يمرض في بيت السيدة عائشة - رضي الله عنها - حتى توفاه الله -تعالى- وهو بين يديها، فقالت - رضي الله عنها -: «إِنْ كانَ رَسولُ الله -ﷺ- لَيَتَعَذَّرُ في مَرَضه أَيْنَ أَنا اليَوْمَ أَيْنَ أَنا غَدًا» اسْتِبْطاءً لِيَوْم عائِشَةَ، فَلَمّا كانَ يَوْمي قَبَضَهُ اللهُ بَيْنَ سَحْري وَنَحْري وَدُفِنَ في بَيْتي..»[1].	
أسرَّ النبي لزوجته السيدة خديجة - رضي الله عنها - بما كان يحصل معه من أمر الوحي والنبوة، وقد حافظت على سر زوجها ولم تحدث أحدًا به.	

٣- أبيِّن الحكمة من تعدد زوجات النبي -ﷺ-.

أباح الله تعالى للرسول -ﷺ- دون غيره الجمع بين أكثر من أربع نساء لحكم بعضها خاص تم عرضها في المحور السابق، وبعضها عام منها:



(١) صحيح البخاري كتاب: الجنائز باب: ما جاء في قبر النبي -ﷺ- وأبي بكر وعمر رضي الله عنهما.

نشاط ٣: أرجع لكتاب روائع البيان في تفسير آيات الأحكام للدكتور محمد علي الصابوني وأكمل مع مجموعتي الحِكَم العامة من تعدد زوجات الرسول -ﷺ- في الشكل السابق.



تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١- أمهات المؤمنين خير نساء العالمين، والاقتداء بهن واجب.

٢- الزوجة المؤمنة خيرٌ عونًا لزوجها وخيرٌ ناصحًا له.

٣- الجمع بين أكثر من أربع زوجات في وقت واحد من خصوصيات الرسول -ﷺ-.

٤- تعدد الزوجات في شأن النبي -ﷺ- كان لمصلحة الأمة.

٥ - **القيمة المستفادة:** ....

٦ - **المظاهر السلوكية:**

أ - ....

ب - ....

التقويم

السؤال الأول: بين سبب الآتي:

أ - زواج النبي -ﷺ- من أم المؤمنين سودة بنت زمعة رضي الله عنها.

....

ب- لقبت أم المؤمنين زينب بنت خزيمة -رضي الله عنها- بأم المساكين.

....

السؤال الثاني: اكتب حكمة خاصة واحدة لزواج الرسول -ﷺ- من:

أ - أم المؤمنين زينب بنت جحش رضي الله عنها .

....

ب- أم المؤمنين ميمونة بنت الحارث الهلالية رضي الله عنها .

....

السؤال الثالث: دلل على الحقائق الآتية من خلال فهمك للدرس:

أ - امتازت أم سلمة - رضي الله عنها - بحكمتها ورجاحة عقلها.

....

ب- الأسماء التي فيها تزكية للنفس مكروهة.

....

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - أول من تزوج بها الرسول -ﷺ- بعد السيدة خديجة -رضي الله عنها- حفصة رضي الله عنها. ( )

ب- كانت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -مرجعًا للمسلمين في أحكام الدين. ( )

ج - خطب الرسول -ﷺ- أم المؤمنين جويرية بنت الحارث من ملك الحبشة. ( )

السؤال الخامس:

قال تعالى في سورة الأحزاب: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ قُل لِّأَزْوَٰجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَآءِ ٱلْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِن جَلَٰبِيبِهِنَّ ۚ ذَٰلِكَ أَدْنَىٰٓ أَن يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿٥٩﴾ ﴾[١] .

من خلال فهمك للآية الكريمة، وجه كلمة للفتيات المسلمات حول أهمية الستر والعفاف اقتداء بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

....

....

السؤال السادس: عدِّد بعضًا من الحكم العامة لتعدد زوجات النبي ﷺ:

- ....
- ....
- ....

(١) سورة الأحزاب : ٥٩.

الدرس السادس



أصلي صلاة الجنازة(*)



تمهيد:

كرَم الله -عزّ وجلّ- عباده المؤمنين بشرعيّة الصّلاة عليهم بعد وفاتهم، وقبول شفاعة إخوانهم فيهم، وذلك لحديث عائشة - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا - عن النّبي -ﷺ- أنّه قال: «ما من ميّت يصلي عليه أمّة من المسلمين يبلغون مائةً كلهم يشفعون له إلا شفعوا فيه»(١).

١- أَتعرَّف حكم الصلاة على الميت وأركانها وسننها:

حكمها	فرض كفاية.
وقتها	جميع الأوقات ما عدا أوقات النهي(*).
كيفيتها	تصلى قيامًا بلا ركوع ولا سجود.

أركانها

- القيام مع القدرة.
- التكبيرات الأربع.
- قراءة الفاتحة.
- الصلاة على النبي ﷺ.
- الدعاء للميت.
- التسليم.
- الترتيب.

سننها

- الاستعاذة والبسملة قبل القراءة.
- رفع اليدين مع كل تكبيرة.
- وضع اليد اليمنى على اليسرى على الصدر.
- الإسرار بالقراءة (سرية القراءة).
- الدعاء للميت ولنفسك وللمؤمنين.
- السكوت قليلًا بعد التكبيرة الرابعة وقبل التسليم.
- تكثير صفوف المصلين بأن تكون ثلاثة فأكثر.

(*) الجنازة: اسم للميت، إذا كان على السرير.

(١) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: من صلى عليه مائة شفعوا فيه.

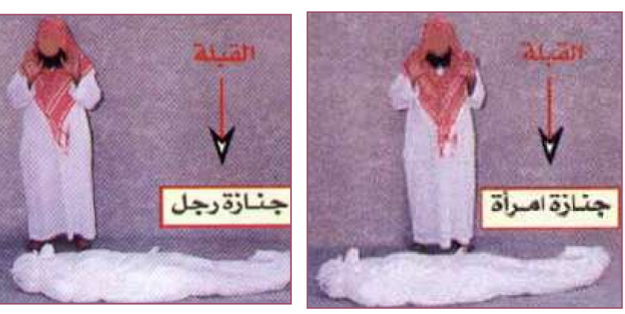
(*) أوقات النهي سبق لك دراستها في الصف السابع.

نشاط ١: أناقش زملائي في الحكمة من عدم وجود الركوع والسجود في صلاة الجنازة وأسجل ذلك.



الحكمة هي: ....

٢- أُبيِّن صفة الصلاة على الميت:







أولًا: يقف الإمام عند رأس الرجل ووسط المرأة. ويقف المأمومون خلفه.

ثانيًا: يكبر على الميت قائمًا أربع تكبيرات رافعًا يديه مع التكبير.

التكبيرة الأولى: يقرأ الفاتحة.

التكبيرة الثانية: يصلي على النبي -ﷺ- بصيغة التشهد الأخير.

التكبيرة الثالثة: يدعو للميت بالمغفرة ومن الأدعية «اللهمَّ اغْفِرْ لَهُ وَارْحَمْهُ وَعافِهِ وَاعْفُ عَنْهُ، وَأَكْرِمْ نُزُلَهُ وَوَسِّعْ مُدْخَلَهُ وَاغْسِلْهُ بالماءِ والثلجِ وَالبَرَدِ، وَنَقِّهِ مِنَ الخطايا كما نَقَّيْتَ الثَّوْبَ الأَبْيَضَ مِنَ الدَّنَسِ، وَأَبْدِلْهُ دارًا خيرًا من داره وَأَهْلًا خَيْرًا مِنْ أَهْلِه، وَزَوْجًا خَيْرًا مِنْ زَوْجِه، وَأَدْخِلْهُ الجَنَّةَ وأَعِذْهُ مِنْ عَذابِ الْقَبرِ ومِنْ عَذابِ النّارِ »[١].

التكبيرة الرابعة: يسكت سكتة قصيرة ثم يسلم تسليمة واحدة عن يمينه.

---

(١) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: الدعاء للميت في الصلاة.

نشاط ٢:

أ - أبحث عن العلة فيما يأتي:

- وقوف الإمام عند رأس الرجل، وعند وسط المرأة في صلاة الجنازة.
- تقديم الصلاة على الرسول -ﷺ- في الدعاء للميت.



ب - أردد مع زملائي الأدعية التي تقال في صلاة الجنازة.

- أطبق صفة الصلاة على الميت مع بعض زملائي ويسجل الآخرون الملحوظات على أدائنا.



٣- أوضِّح مسائل متعلقة بصلاة الجنازة:

- من فاتته صلاة الجنازة في المسجد صلى عليها في المقبرة قبل الدفن أو بعده.
- من فاته بعض التكبيرات في الصلاة على الميت فما أدركه مع الإمام هو أول صلاته.
- شهيد المعركة يدفن في ثيابه ولا يغسل ولا يصلى عليه.
- يصلى على الغائب في حالتين:

أ - إذا مات في بلد لم يُصَلَّ عليه به.

ب - إن كان له أثر طيب في الإسلام.

نشاط ٣: أتناقش مع زملائي في كيفية ترك الأثر الطيب في الدنيا.



٤- أذكر فضل الصلاة على الميت:

وعد الله -سبحانه وتعالى- عباده المؤمنين بجزيل الأجر والثّواب عند الصّلاة على موتى المسلمين، فعن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله-ﷺ-: «من اتّبع جنازة مسلم إيمانًا

واحتسابًا، وكان معه حتى يُصَلَّ عليها، ويفرغ من دفنها، فإنّه يرجع من الأجر بقيراطين، كلّ قيراط مثل أحد، ومن صلّى عليها ثمّ رجع قبل أن تدفن فإنّه يرجع بقيراط»[١].

إثراء في التواصل الاجتماعي

عبارات التعزية ومواساة أهل الميت	
عبارة التعزية	**الرد**
أعظم الله أجرك وأحسن عزاءك وغفر لميتك.	شكر الله سعيكم.
جبر الله مصابك.	جزاك الله خيرًا.
رحمك الله وآجرك.	آمين استجاب الله دعاءك، ورحمنا وإياك.
إن لله ما أخذ، وله ما أعطى، وكل شيء عنده بأجل مسمى فاصبر واحتسب.	شكر الله لك وأعاننا على التحمل والصبر.

٥- ألتزم بآداب تشييع الجنازة:



- إعلام المؤمنين بموت المؤمن ليحضروا جنازته.
- قول «إنا لله وإنا إليه راجعون، الله أكبر، هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله» عند النظر إلى الجنازة.
- قول « بسم الله وبالله، وصلى الله على محمد وآل محمد، اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات» عند حمل الجنازة.
- المشي خلف الجنازة أو على أحد أطرافها.
- أن يحملها أربعة على الأكتاف ويستحب التناوب في حملها.

---

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: اتباع الجنائز من الإيمان.

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١- صلاة الجنازة فرض كفاية تصلى قيامًا بلا ركوع وبلا سجود.

٢- صلاة الجنازة شرعت للميت دعاءً واستغفارًا له.

٣- شهيد المعركة يدفن في ثيابه ولا يصلى عليه.

٤- الصلاة على موتى المسلمين لها فضل وأجر جزيل.

٥- تشييع الجنازة له آداب وأحكام.

٦ - القيمة المستفادة: ....

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - ....

ب - ....

التقويم

السؤال الأول: قارن بين صلاة الجنازة والصلوات الخمس بذكر أوجه الاختلاف والشبه.

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه

السؤال الثاني: اختر من القائمة الأولى ما يناسبها في القائمة الثانية بوضع الرقم المناسب:

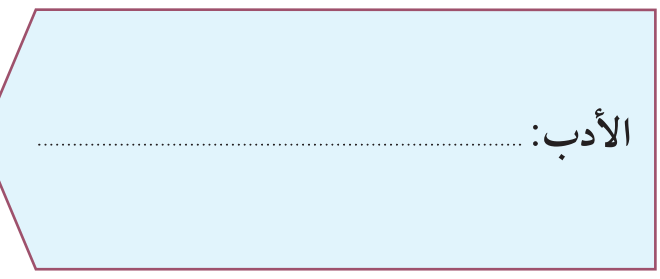
أ	الرقم	ب
١ – التكبيرة الأولى.		الصلاة الإبراهيمية (التشهد الأخير).
٢ – التكبيرة الثانية.		الدعاء للميت.
٣ – التكبيرة الثالثة.		قراء الفاتحة.
٤ – التكبيرة الرابعة.		السكوت.

السؤال الثالث: ما جوابك على المسائل الآتية وفق ما درست:

١ – من فاتته صلاة الجنازة في المسجد ....

٢ – من فاته بعض التكبيرات في الصلاة على الميت ....

السؤال الرابع: حدِّد آداب تشييع الجنازة من خلال النظر إلى الصور.



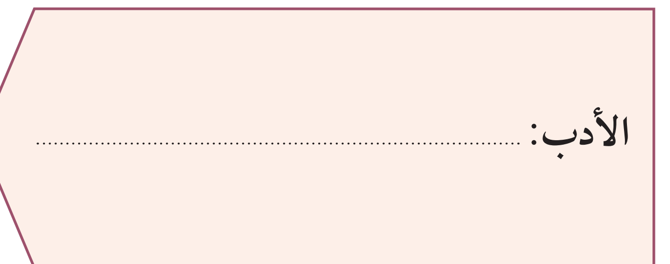
الأدب: ....



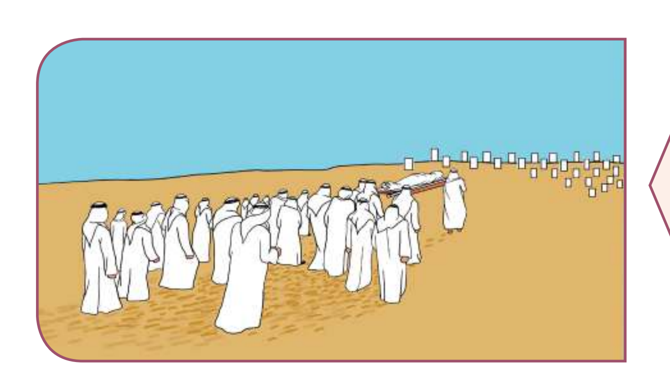


الأدب: ....





الأدب: ....



الدرس السابع



أصون لساني عن التنابز بالألقاب



تمهيد:

اللسان نعمة عظيمة من الله - تعالى - لأهميته في الذكر والعبادة، والتعبير والتواصل بين الناس، وهو عضو خطير، قال رسول الله -ﷺ-: «إنَّ العبْدَ ليَتكَلَّمُ بالْكَلِمَةِ من رِضْوانِ اللهِ لا يُلقي لها بالًا يرفعُ اللهُ بها درجات، وإنَّ العبدَ ليَتكَلَّمُ بالْكَلِمَةِ من سَخَطِ اللهِ لا يُلقي لها بالًا يَهوي بها في جَهَنَّم»[١].

١- أُبيِّن معنى التنابز بالألقاب وحكمه:

التنابز بالألقاب: مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها.

وهو يعد من السخرية والاستهزاء التي حرمهما الله تعالى، قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ١١﴾[٢].

نشاط ١: أناقش زملائي بالأسباب والدوافع الداعية إلى التنابز بالألقاب، وأسجل ذلك.

مهارة التحليل

الأسباب والدوافع:

....

....

(١) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: حفظ اللسان.

(٢) سورة الحجرات: ١١.

٢- أُبيِّن مخاطر وأضرار التنابز بالألقاب على الفرد والمجتمع.

على الفرد	على المجتمع
الشعور بالنقص والعجز.	فقدان الاحترام المتبادل بين أَفراد المجتمع.
الانعزال عن المجتمع.	قطع الروابط الاجتماعية.
اقتران الألقاب بالشخص طوال حياته.	انتشار الألفاظ السيئة والكلمات الجارحة واعتيادها.
الرغبة في الانتقام.	إراقة الدماء.

وقد غيَّر رسول الله -ﷺ- أسماء وألقابًا كانت في الجاهلية لأصحابها، لأنه وجد فيها ما يُزري بأصحابها.

نشاط ٢: أطالب بقانون يمنع التنابز بالألقاب بين الناس وأكتب رأيي في مواقع التواصل الاجتماعي.

مهارة إصدار قانون

....

....

٣- أُبيِّن سبل صون اللسان عن المساوئ:

أ- استعمال اللسان في قول الخير، فالكلمة الطيبة صدقة، قال الرسول -ﷺ-: «ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرًا أو ليصمت»[١]، ولنا في رسول الله -ﷺ-أسوة حسنة فقد أَطلقَ على أصحابه ألقابًا منها (الصدِّيق) لأبي بكر و(الفاروق) لعمر و(ذي النُّورَين) لعثمان و(أبي تراب) لعلي و(سيف الله) لخالد. وكان يناديهم بأحب الأسماء إليهم حتى الصغار منهم كان يداعبهم فقد قال يومًا لأبي عمير: « يا أبا عمير ما فعل النغير؟»[٢].

ب- مصاحبة الصالحين وتجنب مجالس الغيبة والنميمة.

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: الانبساط إلى الناس.

ج- معرفة الآثار المترتبة على الكلام قبل النطق به، فقد روى عن أَبي ذَرٍّ قالَ: إنّي سابَبْتُ رَجُلًا فَعَيَّرْتُهُ بِأُمِّهِ، فَقالَ لي النَّبِيُّ -ﷺ-: «يا أَبا ذَرٍّ أَعَيَّرْتَهُ بِأُمِّهِ؟! إِنَّكَ امْرُؤٌ فيكَ جاهِلِيَّةٌ»[1].

نشاط ٣: أنادي أخي المجاور لي في الفصل بأحب الأسماء إليه.

مهارة التواصل اللفظي

٤- أستنتج طرق التعامل مع من يتعمد الإساءة للآخرين:

المنهج المثالي للتّعامل مع المسيء ينطلق من مبادئ دينيّة وأخلاقيّة وإنسانيّة، ومن أساليب التّعامل مع المسيء:

أ- عدم رد الإساءة بالإساءة، قال تعالى: ﴿وَقُل لِّعِبَادِى يَقُولُوا۟ ٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ ٱلشَّيْطَـٰنَ يَنزَغُ بَيْنَهُمْ ۚ إِنَّ ٱلشَّيْطَـٰنَ كَانَ لِلْإِنسَـٰنِ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿٥٣﴾﴾[2].

ب- مقابلة الإساءة بالإحسان، قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِى ٱلْحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُ ۚ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِى بَيْنَكَ وَبَيْنَهُۥ عَدَٰوَةٌ كَأَنَّهُۥ وَلِىٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَمَا يُلَقَّىٰهَآ إِلَّا ٱلَّذِينَ صَبَرُوا۟ وَمَا يُلَقَّىٰهَآ إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴿٣٥﴾﴾[3].

ج- الصبر على أذى الخلق، فقد قال تعالى: ﴿وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَٱهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾﴾[4].

نشاط ٤: أتحدث عن أثر الكلمة الطيبة مبينًا كيفية استثمارها في بناء العلاقات الاجتماعية، مستعينًا بقول الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِى ٱلسَّمَآءِ ﴿٢٤﴾﴾[4].

مهارة الربط

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: المعاصي من أمر الجاهلية، ولا يكفر صاحبها بارتكابها إلا بالشرك.

(٢) سورة الإسراء: ٥٣.

(٣) سورة فصلت : ٣٤-٣٥.

(٤) سورة المزمل : ١٠.

(٤) سورة إبراهيم: ٢٤.

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١- التنابز بالألقاب هو مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها.

٢- الله -تعالى- حرّم التنابز بالألقاب.

٣- آفات اللسان تسبب الحقد والكراهية.

٤- المسلم يحفظ لسانه عن الوقوع في الحرام.

٥- الكلمة الطيبة أثرها عظيم في الدنيا والآخرة.

٦ - **القيمة المستفادة:** ....

٧ - **المظاهر السلوكية:**

أ - ....

ب - ....

التقويم

السؤال الأول: ما المقصود بالتنابز بالألقاب؟

....

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

١- اللسان نعمة عظيمة من الله تعالى.

....

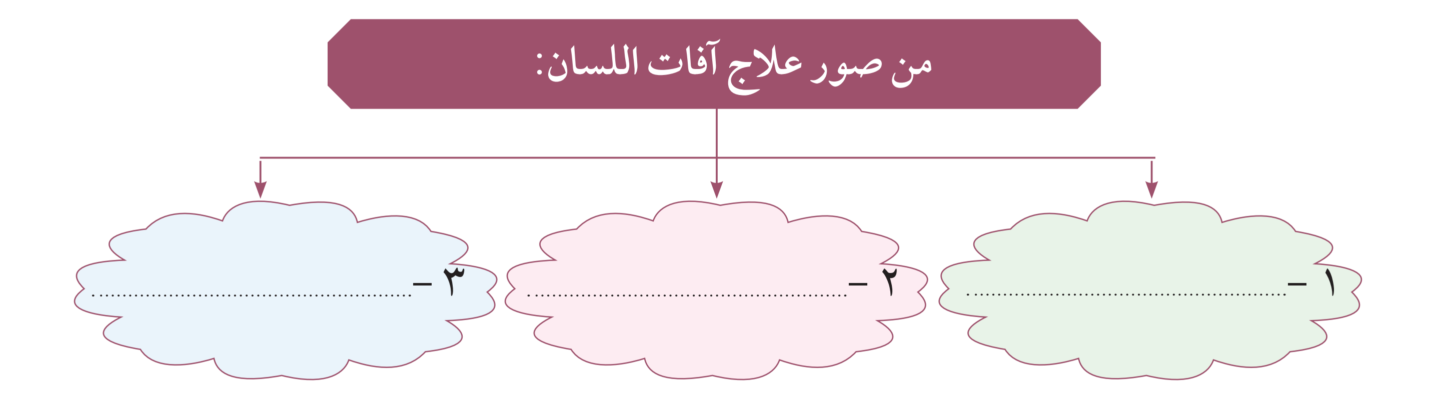
٢- تحريم التنابز بالألقاب.

....

السؤال الثالث: ما الآثار المترتبة على التنابز بالألقاب على الفرد والمجتمع؟

....

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي:



السؤال الخامس: كيف نتعامل مع المتنابزين بالألقاب؟

....

الدرس الثامن

أحافظ على صحتي من آفة العصر (التدخين والمخدرات)

تمهيد:

الصحَّةُ من أعظم النعم بعدَ نِعمة الإيمان بالله تعالى، قال النَّبيُّ -ﷺ-: «نِعمَتان مَغبونٌ فيهما كَثيرٌ من النّاس: الصِّحَّةُ والفَراغ»[١] لذلك يجب المحافظة عليها، والحذر من التفريط بها، يَقولُ الله عزَّ وجلَّ: ﴿...وَمَن يُبَدِّلْ نِعْمَةَ ٱللَّهِ مِنۢ بَعْدِ مَا جَآءَتْهُ فَإِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴿٢١١﴾﴾[٢].

١- أوضح مفهوم الصحة في الإسلام ومظاهر العناية بها:

أ - **الصحة في الإسلام:** سلامة البدن والنفس والعقل من العلل والأمراض.

ب- **مظاهر عناية الإسلام بصحة الإنسان.**

- **جعل الحفاظ على الصحة من مقاصد الشريعة:** عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قالَ: قالَ رَسولُ اللهِ -ﷺ-: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إلى اللهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعيفِ، وَفي كُلٍّ خَيْرٌ احْرِصْ عَلى ما يَنْفَعُكَ واسْتَعِن بِاللهِ وَلا تَعْجَزْ»[٣].
- **أباح الطيبات وحرم الخبائث:** قال تعالى: ﴿...وَيُحِلُّ لَهُمُ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلْخَبَٰٓئِثَ ...﴾[٤].

---

(١) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: لا عيش إلا عيش الآخرة.

(٢) سورة البقرة: ٢١١.

(٣) صحيح مسلم كتاب: القدر باب: في الأمر بالقوة وترك العجز والاستعانة بالله وتفويض المقادير لله.

(٤) سورة الأعراف: ١٥٧.

- **نهى عن الإضرار بالنفس أو بالغير:** قال رسول الله -ﷺ-: «لا ضَرَرَ ولا ضِرار»[1].
- **حرَّم تعاطي المسكرات بأنواعها:** قال الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّمَا ٱلۡخَمۡرُ وَٱلۡمَيۡسِرُ وَٱلۡأَنصَابُ وَٱلۡأَزۡلَٰمُ رِجۡسٞ مِّنۡ عَمَلِ ٱلشَّيۡطَٰنِ فَٱجۡتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ٩٠﴾[2].

نشاط ١: أُبيِّن مع زملائي الأهداف التي راعاها الإسلام للمحافظة على الصحة.



٢- أَتعرَّف أضرار تعاطي وإدمان المخدرات على الفرد والمجتمع:

أولًا: تعريف المخدرات: كل مادة طبيعية أو مصنّعة تُذهِبُ العقلَ البشري جزئيًّا أو كليًّا، وتجعل صاحبه غيرَ مدرِكٍ لما يفعل أو يتصرّف.

ثانيًا: أضرار المخدرات:

الجانب	الضرر
الدين	التكاسل عن أداء العبادات - التفريط في حق الله تعالى.
العقل	فقدان القدرة على التفكير والتركيز.
النفس	أمراض جسدية مهلكة - أمراض نفسية (سرعة الإثارة والغضب والعصبية - اكتئاب وندم قد يؤدي للانتحار-فقدان الثقة والقدرة على المواجهة- القلق والتوتر والخوف من أبسط الأشياء).
المال	ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق.
العرض	التفريط في الشرف والعرض.
العلاقات الاجتماعية	الانعزال عن الأُسرة والعزوف عن الواجبات الاجتماعية - النفور والتباغض - الابتعاد عن الأصدقاء الأسوياء - ارتكاب الجرائم .
التربية	ضياع القدوة - تدهور القيم الأَخلاقية بين الشباب والمراهقين .

(١) سنن ابن ماجه كتاب: الأحكام باب: من بنى في حقه ما يضر بجاره.
(٢) سورة المائدة: ٩٠.



إثراء علمي

كثرت أنواع المخدرات وأشكالها حتى أصبح من الصعب حصرها، وتعد طريقة الإنتاج من أشهر التصنيفات.

طريقة الإنتاج	الأنواع	التأثير والمضاعفات
مخدرات طبيعية	الحشيش والقات والأفيون ونبات القنب والتبغ.	**التأثير:** إمساك مزمن - اضطراب في تقدير المسافة والزمن - بطء في طريقة الكلام - زيادة الشهية - احمرار العينين وجفاف الفم. **المضاعفات:** - التهابات في خلايا المخ وتآكلها، مما يؤدي إلى فقدان الذاكرة، والهلوسة السمعية والبصرية والعقلية في أحيان كثيرة. - اضطرابات شديدة في القلب ينتج عنها تعرض المدمن لذبحة صدرية وانفجار في شرايين القلب.
مخدرات مصنَّعة	المورفين والهيروين والكوكايين	**التأثير:** التهاب في مكان الحقن - شلل مؤقت أو دائم بسبب الحساسية - انتشار السل بسبب نقص المناعة - رعشة - اكتئاب - قلق - اضطرابات الشخصية. ارتخاء عضلات الوجه - غثيان وقيء. **المضاعفات:** - اضطرابات في الجهاز الهضمي وتليف في الكبد. - التهاب المعدة وغدة البنكرياس وتوقفها عن عملها. - تدهور القوى العقلية وضعف نشاط خلايا المخ. - دمامل وبثور - خراج - غرغرينة - بتر.

طريقة الإنتاج	الأنواع	التأثير والمضاعفات
مخدرات مركبة	١-المهبطات والمهدئات. ٢-المنشطات. ٣-المهلوسات. ٤-المذيبات الطيارة.	**التأثير:** ارتعاشات عضلية - احمرار واحتقان في العينين- عدم التوازن الحركي - ارتفاع درجة الحرارة -جفاف الفم - احتباس البول - عدم النوم - ارتفاع ضغط العين. **المضاعفات:** - ارتفاع ضغط الدم - فقدان الشهية- هلاوس بصرية وسمعية وحسية.
المخدرات الرقمية	نوع جديد من المخدرات تنساب من الأذنين على شكل نغمات، لتصل إلى الدماغ وتؤثر على ذبذباته الطبيعية.	

نشاط ٢: أفسر سبب ما يأتي:

- سهولة الحصول على المخدرات.



٣- أدلل على تحريم آفة التدخين:

ذهب العلماء إلى تحريم التدخين لما له من أضرار جسيمة منها:

١ - قتل للنفس وتدمير للصحة، قال رسول الله -ﷺ-: «وَمَنْ قَتَلَ نَفْسَهُ بِسُمٍّ فَسُمُّهُ في يَدِهِ يَتَحسّاهُ في نارِ جَهَنَّمَ خالدًا مُخلَّدًا فيها أبدًا»(١).

٢ - تبذير وإسراف وإنفاق للمال فيما يضر، قال تعالى: ﴿...وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ۝٢٦ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ۝٢٧﴾(٢).

٣ - يلحق الضرر بالآخرين، لأن التدخين غير المباشر أشد ضررًا من التدخين المباشر لما فيه

(١) سنن الترمذي كتاب: الطب عن رسول الله -ﷺ- باب: ما جاء فيمن قتل نفسه بسم أو غيره.

(٢) سورة الإسراء : ٢٦-٢٧.

من إيذاء للآخرين، قال ﷺ: « مَنْ أَكَلَ ثوْمًا أَوْ بَصَلًا فَلْيَعْتَزِلْنا، أَو قالَ فَلْيَعْتَزِلْ مَسْجِدَنا، وَلْيَقْعُد في بَيْتِهِ »[1].

٤- أستنتج أسباب تزايد أعداد المتعاطين للمخدرات والمدخنين:

١- ضعف الوازع الديني.

٢- الصحبة السيئة.

٣- التقليد الأعمى.

٤- ضعف رقابة الأسرة.

٥- سهولة الحصول على المخدرات والدخان .

٦- ضعف برامج التوعية.

نشاط ٣: أ- أكتب رسالة تحذيرية إلى كل من:

* المدخن   * مدمن المخدرات



ب- أحلل مع مجموعتي الحالة الآتية مبيّنًا السبب وطرق العلاج:



الحالة	السبب المتوقع	العلاج
أصبح خالد يحب الانفراد بنفسه كثيرًا، فبمجرد دخوله للبيت يهرع إلى غرفته مسرعًا متجنبًا الاقتراب من أسرته المحبة له، ومفضلًا قضاء وقته مع أصحابه. وقد لوحظ عليه إسرافه في استخدام العطور، ومضغ اللّبان، وطلب المزيد من المال. هذا بالإضافة إلى كثرة شروده الذهني وارتباكه وقلة شهيته مما أثر على تحصيله العلمي.		

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: ما جاء في الثوم النّي والبصل والكراث.

٥- أساهم في وقاية المجتمع من التدخين والمخدرات:

١- أختار الصديق الصالح.	٢ - أتقرَّب إلى الله -تعالى- بالطاعات.
٣- أوعّي زملائي بخطورة التدخين والمخدرات في وسائل الإعلام المختلفة.	٤- أحسن علاقتي بأسرتي.

٥- أهتم بالتواصل مع المؤسسات المجتمعية.

٦- أقدر جهود دولة الكويت في مكافحة آفات العصر:

تمثلت جهود دولة الكويت في الآتي:

- تشديد العقوبة القانونية على تجار ومروجي المخدرات والمتعاطين[١].
- إعفاء المدمن من العقوبة حال تسليم نفسه طلبًا للعلاج أو تبليغ أحد أقاربه عنه.
- توفير الرعاية اللاحقة لمن تعافوا من الإدمان من خلال عدة مراكز منها جمعية بشائر الخير[٢].
- استحداث مركز للمعلومات على مستوى عالٍ تجمع فيه المعلومات عن المتعاطين وتجار المخدرات.
- التحصين الوقائي لكافة أفراد المجتمع من الوقوع في تعاطي هذه السموم، من خلال المشروع التوعوي الوطني للوقاية من المخدرات (غراس).

نشاط ٤: أبتكر طرقًا أخرى للوقاية من المخدرات.



(١) القانون رقم ٧٤ لسنة ١٩٨٣ في شأن مكافحة المخدرات وتنظيم استعمالها والاتجار بها.

(٢) جمعية كويتية تعمل على علاج إدمان المخدرات وفق النظرية الإيمانية أي استعمال الوازع الديني للإقلاع عن الإدمان. أنشئت الجمعية سنة ١٩٩٣ وتعتبر رائدة في تبني العمل ضد إدمان المخدرات.

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١- المحافظة على الصحة من مقاصد الشريعة الإسلامية.

٢- كلَّ ما يغيِّب العقل ويعطِّل دوره في الحياة يلحق بالخمر حكمًا.

٣- المخدرات والتدخين لهما أضرار كثيرة، وآثار خطيرة على الفرد والمجتمع.

٤- أصدقاء السوء بوابة المرء إلى ارتياد أماكن الخمر والمخدرات.

٥- التقرُّب إلى الله - تعالى- بالطاعات يضمن سلامة الفرد والمجتمع من الآفات.

٦ - القيمة المستفادة: ....

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - ....

ب - ....

التقويم

السؤال الأول: دلل على صدق الحقائق الآتية:

١- اعتنت الشريعة الإسلامية بصحة الإنسان.

....

٢- دولة الكويت تكافح المخدرات ومروجيها.

....

السؤال الثاني: أكمل الجدول الآتي:

الجانب المتضرر	الضرر
	التكاسل عن أداء العبادات - التفريط في حق الله تعالى.
	اكتئاب وندم قد يؤدي للانتحار.
المال	
العرض	
	الانعزال عن الأسرة والعزوف عن الواجبات الاجتماعية.

السؤال الثالث: ما الأدلة التي استند إليها العلماء في تحريم التدخين؟

....

....

السؤال الرابع: اختر ثلاثة من أسباب تعاطي المخدرات والتدخين، واكتب عند كل سبب منها حلًّا مناسبًا:

السبب	الحل

السؤال الخامس: استخرج من الدرس ما يشير إلى الحقيقة الآتية:

التعاون مع المؤسسات المجتمعية ضرورة للحد من آفة المخدرات والتدخين.

....

السؤال السادس: اكتب الأحكام الشرعية المستنبطة من القاعدة الفقهية «لا ضَرَرَ ولا ضِرار» وفق الدرس.

....

....

أسئلة الوحدة الرابعة

أولًا: مجال العقيدة

السؤال الأول: اكتب أربع علامات كبرى للساعة :

١ – .... ٢ – ....

٣ – .... ٤ – ....

السؤال الثاني: أكمل البطاقات التعريفية الآتية :

الاسم : ....

صفته : أعور جسيم جعد.

مدة لبثه في الأرض: ....

ادعاءاته : ....

....

الاسم : عيسى بن مريم عليه السلام.

صفته : ....

مدة لبثه في الأرض : أربعون عاما.

وقت نزوله : ....

أعماله : يكسر الصليب.

....

السؤال الثالث: سجل علامتين لحسن الخاتمة وعلامتين لسوئها:

– علامات حسن الخاتمة:

١ – .... ٢ – ....

– علامات سوء الخاتمة:

١ – .... ٢ – ....

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

١ - ترجع البشرية بعد وفاة عيسى -عليه السلام- إلى جاهليتها. ( )

٢ - علامات الساعة الكبرى بعضها ظهر وبعضها لم يظهر. ( )

٣ - حفظ فواتح سورة الكهف يعصم المؤمن من فتنة الدجال. ( )

٤ - الموت والحياة اختبار من الله تعالى لعباده وابتلاء لهم. ( )

السؤال الخامس: بم ترد على هذه الادعاءات الباطلة ؟

١ - ادعاء النصارى أن عيسى بن مريم -عليه السلام- قتل وصلب.

....

٢ - ادعاء المسيح الدجال الربوبية.

....

السؤال السادس: علل ما يأتي:

١ - تسمية الدجال بالمسيح.

....

٢ - صلاة عيسى -عليه السلام- خلف إمام المسلمين.

....

السؤال السابع: صنف سكرات الموت التي بين القوسين في الجدول التالي:

(يرى منزلته من النار - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه - تخرج روحه بيسر وسهولة - تكفن روحه بكفن وحنوط من نار).

ما يحدث للمحتضر المؤمن	ما يحدث للمحتضر الكافر
١ -	١ - ....
٢ -	٢ - ....

السؤال الثامن: اكتب دلالات رحمة الله - تعالى - ورسوله بالمؤمنين عند قيام الساعة:

١ - ....

٢ - ....

السؤال التاسع: اكتب المصطلحات الدالة على كل عبارة مما يأتي:

١ - (   ) مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة.

٢ - (   ) توفيق الله العبد قبل الممات إلى الطاعات، وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب.

ثانيًا: مجال الحديث الشريف

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- من ثمار العمل التطوعي:

١ - .... ٢ - .... ٣ - ....

السؤال الثاني: من أعظمِ غاياتِ الشريعةِ الإسلاميّة وحدة الكلمة والصف، وضح ذلك:

....

السؤال الثالث: عرف ما يأتي:

١ - التواد: ....

٢ - التراحم: ....

٣ - التعاطف: ....

السؤال الرابع: اكتب الوجه البلاغي في ألفاظ الحديث الشريف في الجدول الآتي:

اللفظ	البلاغة
توادهم وتراحمهم وتعاطفهم.	
تداعى.	

السؤال الخامس: اكتب أبرز أعمال النعمان بن بشير الأَنصاري:

....

....

ثالثًا: مجال السيرة

السؤال الأول: ما المقصود بأم المؤمنين رضي الله عنها ؟

....

السؤال الثاني: ما الحكمة مما يأتي:

- زواج الرسول -ﷺ- من زينب بنت جحش رضي الله عنها :

....

- تعدد زوجات الرسول ﷺ:

....

السؤال الثالث: علام يدل وصف النبي -ﷺ- لزينب بنت جحش - رضي الله عنها - بطول اليد؟

....

السؤال الرابع: اختر من القائمة(أ) ما يناسبها من القائمة (ب) التى توضح الحكمة من زواج النبي بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن .

الرقم	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١	عائشة رضي الله عنها		تشريعية
٢	حفصة رضي الله عنها		سياسية
٣	صفية رضي الله عنها		تعليمية
٤	جويرية رضي الله عنها		اجتماعية

رابعًا: مجال الفقه

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- صلاة الجنازة فرض كفاية. ( )

٢- تتشابه صلاة الجنازة مع الصلوات الخمس في الكيفية. ( )

٣- يقف الإمام في صلاة الجنازة عند رأس المرأة. ( )

٤- يكبر الإمام في صلاة الجنازة أربع تكبيرات. ( )

السؤال الثاني: كيف تتصرف في الحالات الآتية وفقًا للشرع؟

١- إذا فاتتك بعض تكبيرات الجنازة ....

٢- إذا فاتتك الصلاة على الجنازة في المسجد ....

٣- إذا طلب منك حمل الجنازة ....

٤- عند النظر للجنازة ....

السؤال الثالث: بين الحكمة مما يأتي:

١- تشريع صلاة الجنازة.

....

٢- الصلاة على الغائب.

....

خامسًا: مجال التهذيب

السؤال الأول: سجل أضرار التنابز في الجدول الآتي:

على الفرد	على المجتمع

السؤال الثاني: كيف يصون الإنسان لسانه من قول السوء؟

....

....

السؤال الثالث: استنتج التعامل الأمثل مع المسيء بالقول للآخرين من خلال الشواهد الآتية:

- قال تعالى: ﴿ وَقُل لِّعِبَادِى يَقُولُوا۟ ٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ ٱلشَّيْطَـٰنَ يَنزَغُ بَيْنَهُمْ ۚ إِنَّ ٱلشَّيْطَـٰنَ كَانَ لِلْإِنسَـٰنِ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿٥٣﴾ ﴾.

....

- قال تعالى: ﴿ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴿٣٥﴾ ﴾.

....

- قال تعالى: ﴿ وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾ ﴾.

....

سادسًا: مجال الثقافة الإسلامية

السؤال الأول: استنبط مظهر عناية الإسلام بالصحة من الأدلة الشرعية الآتية:

- ﴿ ...وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ ... ﴾.

المظهر: ....

- قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾ ﴾.

المظهر: ....

- عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قالَ: قالَ رَسولُ اللهِ -صلى الله عليه وسلم-: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعيفِ، وَفِي كُلٍّ خَيْرٌ احْرِصْ عَلى ما يَنْفَعُكَ واستعن بالله وَلا تَعْجَزْ».

المظهر: ....

- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «لا ضَرَرَ ولا ضِرار».

المظهر: ....

السؤال الثاني: اكتب الضرر المترتب على الجوانب الآتية جراء تعاطي المسكرات بأنواعها:

الجانب	الضرر
الدين	
العقل	
النفس	
المال	
العرض	
العلاقات الاجتماعية	
التربية	

السؤال الثالث: ما وجه الاستدلال بالأدلة الشرعية الآتية على تحريم التدخين؟

- قال رسول الله -ﷺ-: «من قتل نفسه بسم فسمه في يده يتحساه في نار جهنم خالدًا مخلَّدًا فيها أبدًا».

وجه الاستدلال: ....

- قال تعالى: ﴿...وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓاْ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾﴾.

وجه الاستدلال: ....

- قال -ﷺ-:« من أكل ثومًا أو بصلًا فليعتزلنا، أو قال فليعتزل مسجدنا، وليقعد في بيته».

وجه الاستدلال: ....

المراجع

١ - الأخلاق الإسلامية - حسن الشرقاوي - الطبعة الأولى - القاهرة.

٢ - الأخلاق الإسلامية وأسسها - عبد الرحمن حسن الميداني - الطبعة الأولى - الجزء الأول ١٩٧٩.

٣ - أخلاق المسلم وآدابه - بدر عبد الرحمن الماص - مكتبة الفلاح ١٩٩٨ - الكويت.

٤ - إسلامنا - السيد سابق - دار الكتاب العربي.

٥ - الرحيق المختوم - المباركفوري.

٦ - الروض المربع شرح زاد المستنقع - منصور بن يوسف البهوتي.

٧ - العدة شرح العمدة - بهاء الدين المقدسي.

٨ - المغني - ابن قدامة المقدسي.

٩ - الملخص الفقهي - صالح بن فوزان بن عبدالله آل فوزان - دار ابن الجوزي.

١٠ - النظرية التربوية في طرق تدريس الحديث الشريف - يوسف محمد.

١١ - اليهود في القرآن - عفيف طباره.

١٢ - تهذيب سيرة ابن هشام - عبد السلام هارون - دار البحوث العلمية.

١٣ - خطر اليهودية العالمية على الإسلام - عبد الله التل.

١٤ - خلق المسلم - محمد الغزالي.

١٥ - روائع البيان في القرآن الكريم للصابوني.

١٦ - رياض الصالحين للنووي.

١٧ - شرح رياض الصالحين «المجلد الثاني» باب المبادرة إلى الخيرات - الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله تعالى.

١٨ - صحيح البخاري.

١٩- صحيح مسلم- للإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري.

٢٠- منار السبيل - للشيخ إبراهيم بن محمد بن ضويان - المكتب الإسلامي.

٢١- نهاية العالم. الدكتور محمد العريفي.

٢٢- محمد مسعد ياقوت - رعاية الرسول -ﷺ- للضعفاء والفقراء والخدم والعبيد والمعاقين والمسنين. من المكتبة الشاملة.

٢٣ - كوثر المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح البخاري.

٢٤- محمد الحضر بن سيد عبدالله بن أحمد الجكني الشقيطي - الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م.

٢٥- منار السبيل في شرح البديل - الضويان.

- المواقع الإلكترونية:

١ - موقع وزارة الأوقاف في دولة الكويت www.islam.gov.kw.com

٢ - موقع ذكريات www.thekra.com

٣ - صيد الفوائد www.saaid.net

٤ - الشبكة الإسلامية www.islamweb.net

٥ - الدرر السنية https: //wwwdorar.net

٦ - موقع الشيخ الدكتور خالد المصلح https: //almosleh.com/ar/index-ar-show - 15.html

٧ - /http: //majles.alukah.net/t96617